NOVEDAD - NOVIEMBRE 2023



Gestión familiar de la escuela en casa durante la pandemia

Reflexiones sobre el futuro de la educación

Noemí Serrano Díaz,
Rosario Mérida Serrano (Coords.)

Colección: Horizontes Universidad
Tema: Investigación/ Políticas educativas/ Salud / Sociedad
Género: No-ficción
ISBN: 9788419900142

PVP: 10,99 €
Ref. 09608-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 202 [5 MB]
Formato: ePDF

Noemí Serrano Díaz

Doctora en Ciencias Sociales y Jurídicas por Ciencias de la Educación y titular de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Cádiz. Pertenece al grupo de investigación INCIDE (Infancia, Ciudadanía, Democracia y Educación). Ha liderado diversos proyectos de innovación, investigación y transferencia de conocimientos en el ámbito educativo y ha publicado en revistas referentes en el área de la educación.

Rosario Mérida Serrano

Doctora en Psicopedagogía y Catedrática de Didáctica y Organización Escolar del departamento de Educación de la Universidad de Córdoba. Coordina el grupo de Investigación INCIDE (Infancia, Ciudadanía, Democracia y Educación). Coordina la red de Infantil RIECU (Escuela-CEP-Universidad). Ha liderado diversos proyectos de innovación e investigación educativa y ha publicado diversas contribuciones relacionadas con la educación familiar de la infancia.

Esta obra presenta los datos, y las reflexiones que de su análisis se derivan, de un estudio realizado en Andalucía, en el que participan más de 5000 madres y padres, en torno a la gestión familiar realizada durante el confinamiento provocado por la emergencia sanitaria derivada de la pandemia producida por el COVID-19. La denominada «escuela en casa», puesta en marcha casi de manera improvisada, obligó a las familias a reconfigurar sus pautas de funcionamiento habituales y a asumir el tutelaje y acompañamiento escolar de su descendencia.

Como conclusión se ofrecen unas recomendaciones para la educación familiar en situación de emergencia, destacando las lecciones aprendidas y vislumbrando algunas sugerencias para mejorar posibles situaciones similares que se puedan producir en el futuro.