NOVEDAD - NOVIEMBRE 2023



Chatbots en la enseñanza

Diseño y propuestas didácticas

Esteban Vázquez Cano

Colección: Universidad	PVP: 10,99 €
Tema: Investigación/ Profesorado/ TIC	Ref. 09578-1
	Formato: 17 x 24 cm
Género: No ficción	Páginas: 132 (13 MB)
ISBN: 9788419900357	Ebook: ePDF



Esteban Vázquez Cano

Profesor titular de la Facultad de Educación de la UNED. Doctor en Ciencias de la Educación con Premio Extraordinario. Dirige el grupo de investigación RADTE y el grupo de innovación docente MAPE-TIC en las líneas de tecnología educativa y aprendizaje ubicuo. Dirige proyectos I+D+i sobre la integración didáctica de la tecnología en las diferentes etapas educativas y, en la actualidad, es uno de los investigadores españoles del área de Educación más citados a nivel mundial en las bases de datos con mayor impacto (Scopus y WoS)..

Este libro plantea una aproximación al empleo de asistentes virtuales en la educación en formato chatbots desde una doble perspectiva. En primer lugar, presentamos chatbots en formato de narrativa virtual que pueden ser creados por docentes o estudiantes para favorecer el aprendizaje ubicuo, bajo el principio de retroalimentación y vinculados a contenidos específicos en formato de microcápsula de aprendizaje. A través de este enfoque, se abordan diferentes experiencias desde una perspectiva teórico-práctica en la cual se muestran investigaciones que utilizan con éxito chatbots para mejorar el rendimiento académico de los alumnos en diferentes etapas educativas. En segundo lugar, presentamos los chatbots asociados a inteligencias artificiales generativas, especialmente al más famoso y pionero en este campo, ChatGPT, y proponemos diferentes funcionalidades y aproximaciones didácticas para poder integrarlo en las diferentes etapas educativas con principios éticos sólidos y sostenibles, garantizando un uso educativo que minimice el plagio y el engaño y que sirva para enriquecer el desarrollo de competencias clave.

Creemos que esta aproximación a los asistentes virtuales puede servir de inspiración y de referencia para futuros docentes y profesorado en ejercicio de cualquier etapa educativa que quiera afrontar el empleo de asistentes virtuales en los procesos de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de mejorar el aprendizaje de sus estudiantes y proporcionar herramientas que permitan retroalimentación, apoyo y aprendizaje ubicuo mediante dinámicas más personalizables.

Dominar la inteligencia artificial será la competencia más importante del siglo XXI.