NOVEDAD - NOVIEMBRE 2023



Programa de mejora de competencias comunicativas del inglés como L2 para hispanohablantes

Conectamos la educación formal con la informal

María Alcantud-Díaz, Betlem Soler Pardo

Colección: Horizontes-Universidad
Tema: Compretencias/Innovación/ /TIC/
Género: No ficción
ISBN: 9788419690920

PVP: Acceso abierto
Ref. 09569-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 148 [0,7 MB]
Formato: ePDF

Los cambios en la enseñanza de los últimos años debido principalmente a un avance tecnológico que ha conllevado una modificación en los hábitos de docentes y alumnado no solo nos ha llevado a adaptar nuestra forma de enseñar, sino también de aprender en los nuevos tiempos. El auge e irrupción en nuestras vidas de las plataformas digitales, apps, la inteligencia artificial y las redes sociales ha empujado a las autoras de este libro a buscar en estas nuevas formas de ocio herramientas complementarias que ayuden de manera especial al aprendizaje de lenguas extranjeras.

De ahí ha surgido este libro, resultado de un proyecto de innovación docente implementado por las autoras en las asignaturas Lengua Extranjera I (inglés) y Lengua Extranjera II (inglés) del grado de Maestro/a de Primaria (especialidad de Inglés) de la Facultad de Magisterio de la Universitat de València. El objetivo ha sido diseñar, implementar y testar un plan de mejora de las competencias comunicativas en lengua inglesa del alumnado sacando partido a las herramientas que formaban parte de su vida diaria como son las series de televisión, los audiolibros, la música o los juegos, ahora fácilmente accesibles en lengua inglesa. Los excelentes resultados obtenidos abren una puerta a una nueva manera de aprender inglés.

María Alcantud-Díaz

Doctora en Filología Inglesa por la Universitat de Valencia y docente del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Magisterio (UV). Pertenece al grupo de investigación TALIS. Su investigación se centra en la innovación en la enseñanza combinada de lenguas extranjeras, educación literaria e intercultural y la educación para la sostenibilidad.

Betlem Soler Pardo

Doctora por la Universitat de València y docente en esta universidad. Ha enfocado su campo de estudio hacia la didáctica de la enseñanza de la lengua extranjera (inglés), utilizando el medio audiovisual (doblaje y subtitulación) como base principal. Además, otra línea de investigación que aborda es el trabajo con secuencias didácticas.