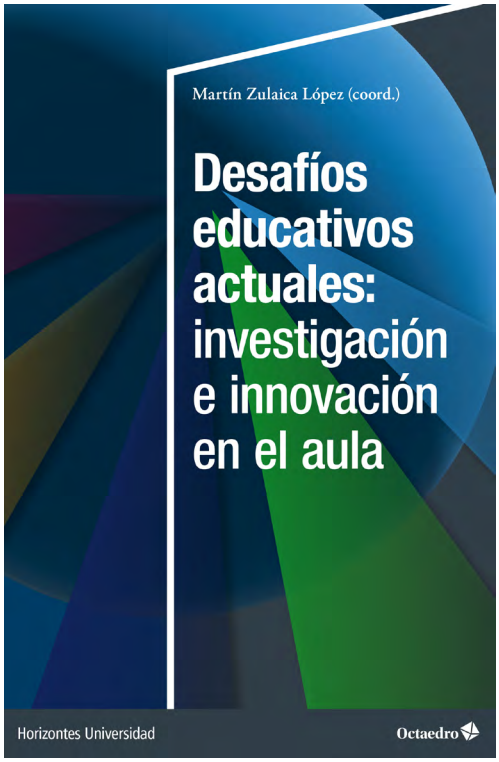
NOVEDAD - DICIEMBRE 2023



Desafíos educativos actuales: investigación e innovación en el aula

Martín Zulaica López (coord.)

Colección: Horizontes-Universidad	PVP: 15,00 €
Tema: Innovación/ Políticas educativas/Profesorado/	Ref. 09567-0
	Formato: 15 x 23 cm
Género: No ficción	Páginas: 108
ISBN: 9788419690890	Encuardenación: Rústica

Martín Zulaica López

Profesor contratado doctor en el área de Teoría Literaria y Literatura Comparada en la Universidad Rey Juan Carlos. Miembro del Grupo de Innovación Docente Reconocido en Didáctica, Literatura y Música en perspectiva Multidisciplinar para la Educación Superior (DILIMMULES), dirigido por el profesor Vicente Calvo Fernández, así como de los proyectos de investigación Narremas y Mitemas: Unidades de Elaboración Épica e Historiográfica (NYMUEEH), dirigido por Alberto Montaner Frutos (UNIZAR), y Recuperación, Estudio y Difusión de la Obra de José Jiménez Lozano, dirigido por José Bernardo San Juan (URJC). Entre sus líneas de investigación actuales, destacan la bibliografía textual, el género épico aurisecular, la historia de la Real Academia Española y del canon literario español, la obra periodística de José Jiménez Lozano, etc.

Los ámbitos de la innovación educativa y de la formación del profesorado se muestran tan fértiles y variados como imponentes son los retos que presentan. Este volumen es el resultado del esfuerzo de numerosas personas por dar solución a dichos retos. En este caso, en especial, surge de la actividad investigadora de la comunidad universitaria en torno al Máster Universitario en Formación del Profesorado de la Universidad Rey Juan Carlos, dirigido por Arcadio Sotto Díaz, y de la colaboración con otras instituciones educativas nacionales e internacionales.

Los trabajos que se incluyen ofrecen una amplia panorámica sobre la innovación educativa en los distintos niveles educativos, en diversos ámbitos del conocimiento, en varios países y en diferentes momentos históricos. Los primeros capítulos del volumen, sobre las características generales de la acción educadora, tratan acerca de los orígenes de la instrucción pública estatal en España, sobre los modelos contemporáneos de enseñanza media en España y República Dominicana, y sobre los desafíos ético-educativos actuales. Los capítulos subsiguientes ofrecen una variada propuesta teórico-metodológica para educadores de todos los niveles académicos acerca del enfoque educativo STEM, el software de geometría dinámica GeoGebra, el desarrollo de la competencia lectora o el empleo de los Atlas Mnemosyne con alumnos de ELE integrando las rutinas de pensamiento desarrolladas por el Proyecto Zero de la Universidad de Harvard.