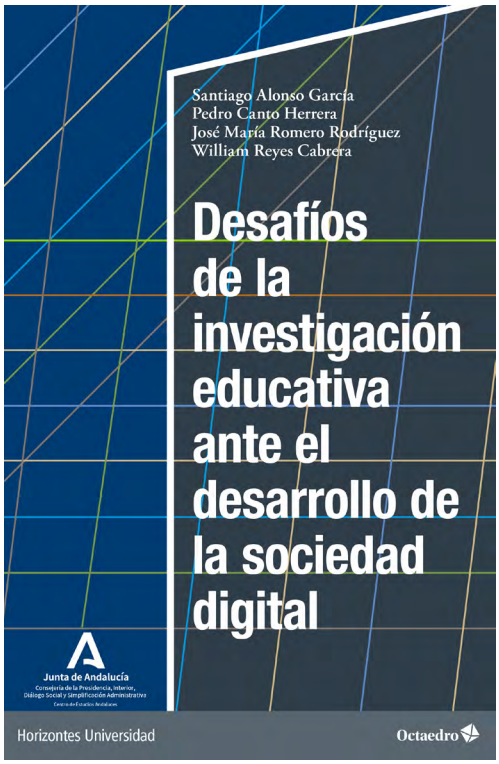
NOVEDAD - OCTUBRE 2023



Desafíos de la investigación educativa ante el desarrollo de la sociedad digital

Santiago Alonso García,
Pedro Canto Herrera,
José María Romero Rodríguez
y William Reyes Cabrera

Colección: Horizontes Universidad
Tema: Investigación/ Profesorado/ TIC
Género: No-ficción
ISBN: 9788419900807

PVP: 10,99 €
Ref. 09597-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 174 [3,7 MB]
Formato: ePDF

La constante evolución de la sociedad comporta cambios significativos en los sistemas educativos establecidos. Uno de los más transformadores de nuestro tiempo es la digitalización, que ha permeado todas las facetas de nuestras vidas, acelerando procesos y llevándonos hacia la automatización. En este contexto, en esta obra se reflexiona sobre las prácticas que se están llevando a cabo en la Educación Superior, resaltando la necesidad de comprender a fondo los aspectos relacionados con los estudiantes, los docentes y la evaluación, elementos cruciales en el proceso formativo.

Un punto fundamental de atención es el Horizonte 2030, que establece una serie de objetivos a alcanzar en los próximos años. Para ello, es esencial repensar los espacios educativos tradicionales y proponer alternativas innovadoras, como es el Centro de Investigación Social Aplicada (CISA) desarrollado en Andalucía, que pone el foco en los objetivos de proveer una educación de calidad y la accesibilidad a la Educación Superior. La obra también ofrece investigaciones y análisis en pro de una educación inclusiva y de alta calidad para todos. El fin es transformar la Educación Superior en una herramienta poderosa para el desarrollo social y económico, adaptándola a los desafíos y oportunidades de la sociedad hiperdigitalizada del siglo XXI.

Santiago Alonso García. Profesor titular de la Universidad de Granada (España) y miembro del grupo de investigación AREA (HUM-672). Diplomado en Magisterio de Educación Infantil, licenciado en Psicopedagogía y doctor en Currículo, Profesorado e Instituciones Educativas por la Universidad de Granada. Su actividad investigadora se desglosa en la publicación de artículos indexados (JCR, Scopus), capítulos de libros en SPI (Dykinson, Octaedro, Wolters Kluver, Comares, EUGR), ponencias invitadas, proyectos de investigación (ERASMUS+K2, I+D+I), direcciones de tesis y estancias internacionales.

Pedro Canto Herrera. Profesor de la Universidad Autónoma de Yucatán en México con un perfil docente de gran experiencia. Ha sido coordinador de diferentes grados de educación de la Universidad Autónoma, de la cual actualmente es el decano. En el apartado investigador, es de destacar la relevancia que tienen sus publicaciones, situadas en revistas de gran indexación, en las que sobresale la línea de tecnologías educativas y la formación del profesorado hacia una capacitación digital.

José María Romero Rodríguez. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Actualmente es profesor ayudante doctor en la misma universidad. Desempeña su labor investigadora dentro del grupo de investigación AREA (HUM-672). Es autor de diferentes artículos de gran impacto científico centrados en la innovación educativa y las TIC como herramientas para innovar en educación.

William Reyes Cabrera. Licenciado en Educación por la Universidad Autónoma de Yucatán y maestro en Tecnologías para el Aprendizaje por la Universidad de Guadalajara (México). Doctor en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares por la Universidad de Granada (España). Actualmente, es profesor de la Universidad Autónoma de Yucatán en diferentes titulaciones. Desde su perspectiva de investigador, destacan sus artículos en revistas de alto impacto internacional, además de haber participado y dirigido congresos de alta relevancia internacional.