NOVEDAD - OCTUBRE 2023



Educación literaria en las aulas

Propuestas para actuar

María Santamarina Sancho y
Pilar Núñez Delgado (eds.)

Colección: Horizontes Universidad
Tema: Investigación/ Literatura/ Profesorado/ TIC
Género: No-ficción
ISBN: 9788419690678

PVP: 10,99 €
Ref. 09557-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 180 [2,2 MB]
Formato: ePDF

Este libro deriva de un proyecto de investigación, coordinado desde la Universidad de Granada, que durante tres años ha explorado el panorama actual de la presencia de la literatura en aulas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Los datos muestran que las actividades tradicionales (resúmenes escritos, sobre todo) siguen teniendo más peso del que los tiempos demandan, y que la selección del corpus de lecturas está falta de criterios consensuados y de ser plasmada en itinerarios lectores que consideren aspectos como el equilibrio entre los distintos géneros discursivos, la graduación progresiva de la dificultad de los textos o el tratamiento de temas que ayuden a construir los valores de la convivencia democrática.

Los resultados de investigación han dado lugar a reflexiones sobre las necesidades en la formación del profesorado a este respecto, así como a propuestas didácticas, de las cuales en esta obra se ofrecen algunas con la intención de que sirvan de referencia para ir incorporando un tratamiento de la literatura más acorde con lo que establece el más reciente concepto de *educación literaria*.

María Santamarina Sancho. Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Profesora e investigadora en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Autora de artículos, capítulos de libros y comunicaciones sobre enseñanza de la lengua oral en Educación Infantil, formación de docentes al respecto y educación literaria. Forma parte de diversos proyectos de investigación nacionales e internacionales y es miembro del grupo de investigación «Étimo. Didáctica de la Lengua y la Literatura» (HUM-508).

Pilar Núñez Delgado. Profesora titular del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada, con una amplia trayectoria docente e investigadora. Es autora de numerosas publicaciones sobre comprensión lectora y educación literaria de niños y adolescentes. Ha coordinado varios estudios nacionales e internacionales sobre el tema. En la actualidad es responsable del grupo de investigación «Étimo. Didáctica de la Lengua y la Literatura» (HUM-508).