NOVEDAD - OCTUBRE 2023



Escritura digital y educación: el *m-learning*

Juan de Pablos Pons y Alejandro Gómez Camacho (coords.)

Colección: Horizontes-educación	PVP: 18,50 €
Tema: Innovación/ Profesorado/ TIC	Ref. 09149-0
	Formato: 15 x 23 cm
Género: No ficción	Páginas: 212
ISBN: 9788419690845	Encuardenación: Rústica

Esta obra analiza la potencialidad educativa del m-learning o aprendizaje apoyado en dispositivos digitales, como smartphones, tablets y ordenadores portátiles. Sus principales ventajas son la conectividad permanente, la movilidad con acceso a internet en cualquier lugar (ubicuidad), y la interacción de distintos tipos con las pantallas táctiles y las aplicaciones educativas y creativas. La escritura digital es una consecuencia del uso de estos dispositivos. Aquí se aportan argumentos para el debate sobre la posición de los docentes y las instituciones educativas respecto a la presencia de estas herramientas en las aulas.

Los autores y autoras participantes en los diferentes capítulos que conforman este libro son investigadores universitarios, especialistas en los campos de la Tecnología Educativa y la Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Juan de Pablos Pons
Catedrático de Universidad en el área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla. Sus líneas de investigación preferentes durante los últimos años han sido: tecnología educativa, políticas educativas e integración de las TIC, y formación del profesorado. Recientemente ha sido nombrado investigador honorario por la Universidad de Sevilla. Ha desempeñado los cargos de decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, presidente de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía y presidente de la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE).

Alejandro Gómez-Camacho
Profesor titular del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Sevilla. Fue profesor de enseñanza secundaria en la misma área entre 1988 y 2012. Sus líneas de investigación se han centrado en el estudio de las ideas pedagógicas en las ortografías españolas del Siglo de Oro, la didáctica de la ortografía y la norma digital en lengua española. Ha publicado numerosos estudios en revistas de alto impacto y es autor de diversos libros.