NOVEDAD - NOVIEMBRE 2023



Una pedagogía desobediente

Tejer la vida del aula y de la escuela desde proyectos de indagación

Fernando Hernández-Hernández,
Marisol Anguita (Coords.)

Colección: Octaedro-Educación

Tema: Innovación/ Coeducación/ DIversidad / Valores

Género: No ficción

ISBN: 9788419690784

PVP: 29,00 €

Ref. 20003-0

Formato: 15 x 23 cm

Páginas: 322 (a todo color)

Encuardenación: Rústica con solapas

Este libro recoge una trama de historias en la que compartimos nuestros saberes y experiencias en educación infantil, primaria, secundaria y universitaria. En estas historias trenzamos lo que puede ser una pedagogía desobediente. La noción de pedagogía desobediente se relaciona con un ethos pedagógico que no anticipa ni determina un sujeto ontológico o epistemológico prescrito (el docente o el aprendiz). Como Dennis Atkinson, no pensamos la praxis de la desobediencia en el sentido de ser incómodo o rebelde simplemente porque sí, sino en términos de posibilitar un evento que, al incumplir con lo preestablecido, abra nuevas formas de pensar, actuar y aprender.

El libro, además, ofrece una visión no normativa y genealógica de lo que puede ser aprender y enseñar de manera globalizada y relacional. Para ello compartimos el sentido de aprender que nos guía y de lo que puede ser y hacer un proyecto de indagación. A lo que añadimos aportaciones de vida del aula que cuestionan dicotomías, plantean interrogantes, vinculan conceptos y no eluden desafíos y tensiones. En el trasfondo, la noción de desobediencia aporta una invitación a cuestionar lo que ya sabemos, pensar sobre las inercias que arrastramos, plantearnos lo que queremos conservar y proyectar lo que puede estar por venir.

Fernando Hernández-Hernández

Lo que me vincula a este libro es la curiosidad y el interés que siempre me ha guiado por encontrar otras relaciones posibles tras las capas de lo establecido. La desobediencia me interpela como alternativa ante lo que se presenta como lineal y predeterminado. Como invitación a cuestionar los marcos de comprensión que se nos presentan como naturalizados. Y como posibilidad de configurar lo común en compañía.

Marisol Anguita López

Me vinculo a este libro como maestra apasionada de educación infantil con un largo recorrido. Desde ahí relato mis historias de aprender y mi posición de investigadora narrativa. Hace más de 30 años que formo parte de diferentes grupos de investigación de la UB y de la UAB. Soy formadora y he acompañado diferentes procesos donde poder repensar nuestras prácticas en educación dejándonos sentir que otra escuela es posible. El grupo de la Perspectiva Educativa de los Proyectos de Trabajo es el que ha ejercido en mí una transformación más profunda, así como también el máster de Artes Visuales y Educación: una mirada construccionista.