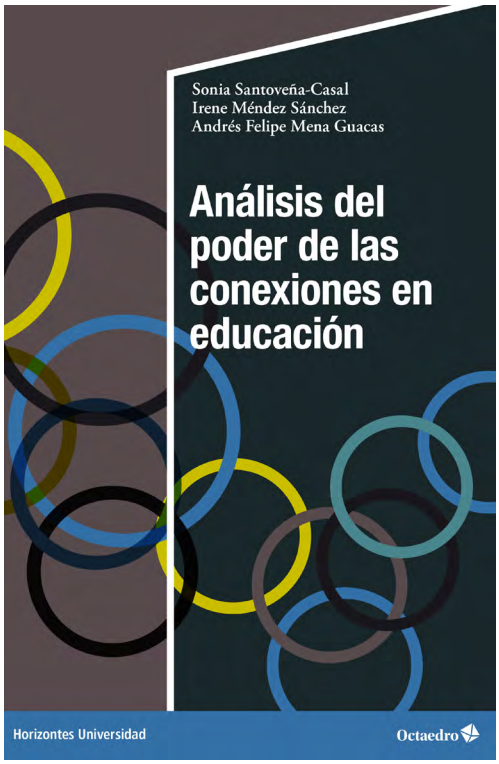
NOVEDAD - SEPTIEMBRE 2023



Análisis del poder de las conexiones en educación

Sonia Santoveña-Casal,
Irene Méndez Sánchez y
Andrés Felipe Mena Guacas

Colección: Horizontes Universidad
Tema: Investigación/ Profesorado/ TIC
Género: No-ficción
ISBN: 9788419690814

PVP: 12,99 €
Ref. 09563-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 104 [1,2 MB]
Formato: ePDF

Sonia Santoveña-Casal

Profesora titular de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España). Actualmente, es directora del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED, UNED). Investigadora principal del proyecto European network in D-flexible teaching (ENID-Teach), Erasmus+.

Irene Méndez Sánchez

Docente de lengua, literatura e historia en ESO y Bachillerato, y colaboradora técnica investigadora en el proyecto European network in D-flexible teaching (ENID-Teach), Erasmus+.

Andrés Felipe Mena Guacas

Profesor universitario y líder del grupo Conocimiento e Investigación en Educación (Universidad Cooperativa de Colombia). Investigador con categoría Júnior según el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Colombiano.

Estamos ante un libro, de autoría compartida, centrado en cómo investigar en redes sociales en el ámbito educativo. A lo largo de sus cinco capítulos, se analiza la manera de investigar en las redes sociales y cuáles son las principales variables que conviene tener en cuenta: de qué modo se crean las redes sociales, cómo nos afectan y para qué sirven en un contexto de investigación educativa.

A través de dos ejemplos de investigaciones en el contexto de las redes sociales basadas en el análisis de los sentimientos y del discurso mantenido en Twitter, se comprenderán con más claridad las implicaciones que conlleva este tipo de investigaciones. Además, se explica cómo se han de conformar los grupos de trabajo de cara a fomentar la interacción entre los actores que participan en un entorno de aprendizaje digital y universitario.

Esta obra, en definitiva, pretende ser una herramienta de apoyo al profesorado y al alumnado interesados en investigar de qué forma las conexiones influyen en el aprendizaje, atendiendo a los sentimientos, discursos y formas de agrupación e interacción.