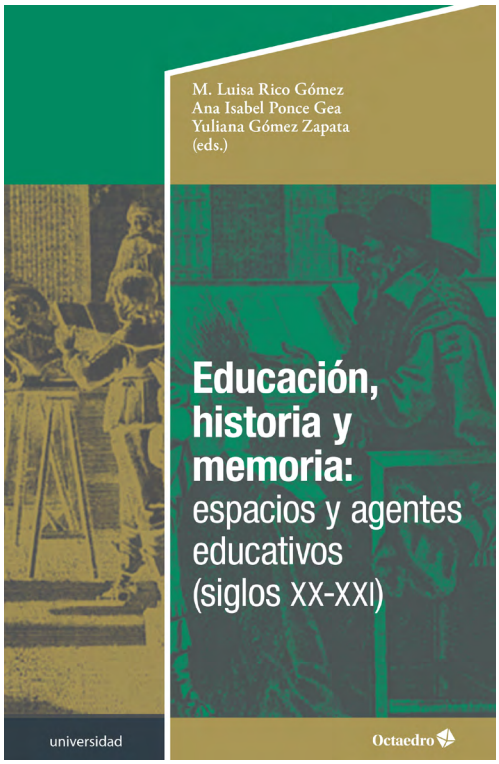
NOVEDAD - SEPTIEMBRE 2023

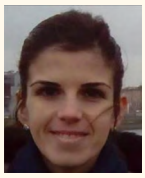


Educación, historia y memoria: espacios y agentes educativos (siglos XX-XXI)

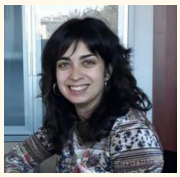
M. Luisa Rico Gómez, Ana Isabel Ponce Gea y Yuliana Gómez Zapata (eds.)

Colección: Universidad	PVP: 16,80 €
Tema: Edudación/ Políticas educativas/ Profesorado/ Sociedad	Ref. 16415-0
	Formato: 15 x 23 cm
Género: No-ficción	Páginas: 188
ISBN: 9788419690722	Encuardenación: Rústica

Este trabajo está pensado como un intercambio de ideas y argumentos por parte de especialistas de distintas áreas de conocimiento vinculadas a la Educación, asumiendo que la cultura escolar ha sufrido y ha de sufrir modificaciones que exigen un abordaje interdisciplinar que contemple las relaciones complejas que se tejen entre los numerosos elementos que componen las sociedades. Aborda la relación entre la escuela y la cultura desde un enfoque bidireccional: la escuela como inserta en una cultura y como portadora y conformadora de culturas que le son propias. Por un lado, se estudia el valor de la memoria para la comprensión del presente, retomando experiencias del pasado que acaban llevándonos hacia nuestro futuro, así como la ligazón de la memoria con la identidad a la hora de moldear la cultura escolar. Por otro, en el marco de la multiplicidad de las memorias y la diversidad de narrativas, se analizan las voces «invisibles» en las memorias de la escuela. También se estudia cómo se establece la cultura escolar influida de acuerdo con la singularidad del entorno local del centro escolar y del lugar más cercano donde aprender. Por último, se reflexiona sobre el tipo de narrativas e identidades múltiples que se han de generar a partir de la utilidad del patrimonio en su consideración de fuente histórica, y sobre el rescate de la diversidad de memorias, sobre todo las silenciadas, para el desarrollo de una verdadera inclusión educativa. Por ello, la cultura escolar debe construirse desde la valoración de todas las memorias presentes a partir de la pluralidad social y desde la perspectiva de una cultura de paz.



María Luisa Rico Gómez. Doctora en Historia de la Educación por la Université François Rabelais de Tours (Francia) y profesora contratada doctora en la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (España).



Ana Isabel Ponce Gea. Doctora en Educación por la Universidad de Murcia (España) y doctora en Historia por la Universidade do Porto (Portugal). Profesora ayudante en la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (España).



María Luisa Rico Gómez. Doctora en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Docente e investigadora en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas del Tecnológico de Antioquia-Institución Universitaria (Medellín, Colombia).