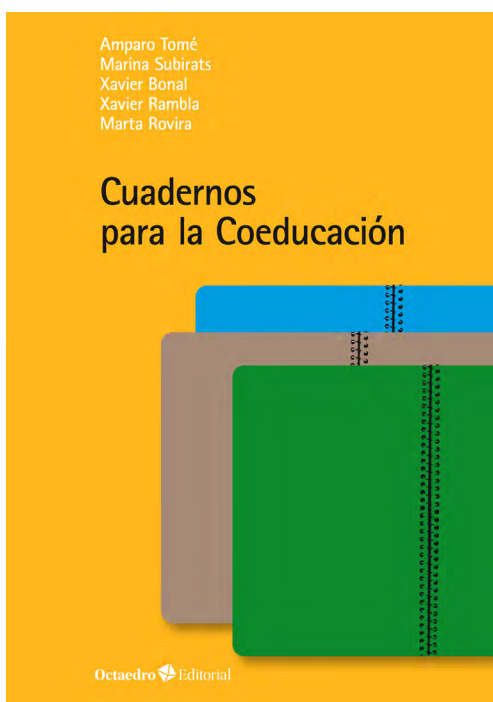


NOVEDAD - SEPTIEMBRE 2022



Cuadernos para la Coeducación

Amparo Tomé, Marina Subirats,
Xavier Bonal, Xavier Rambla, Marta Rovira

Colección: Horizontes.Educación	PVP: 25,00 €
Tema: Coeducación/ Políticas educativas/ Profesorado	Ref. 09110-0 Dimensiones: 21 x 29,7 cm
Género: No-ficción	Páginas: 253
ISBN: 9788419506276	Formato: 15 x 23 cm

Amparo Tomé. Profesora de Sociología de la Educación en la Universitat Autònoma de Barcelona. Directora del Departamento de Igualdad de Género y Valores en el Instituto de Educación del Ayuntamiento de Barcelona 2000-2007. Directora de varios proyectos educativos en España y del proyecto europeo «Promoting Equality Awareness: women as citizen 1993 1995». Experta y formadora en varios proyectos de educación y género para las consejerías de Educación e Institutos de la Mujer en todo el territorio español.

Marina Subirats. Socióloga, catedrática emérita de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha investigado sobre temas de educación, coeducación y estructura social. Fue también directora del Instituto de la Mujer del Gobierno de España y concejala de Educación del Ayuntamiento de Barcelona. Entre sus libros, *Rosa y Azul. La transmisión de los géneros en la escuela mixta*, escrito con Cristina Brullet, *Balones fuera*, escrito con Amparo Tomé, y *Coeducación, apuesta por la libertad*.

Xavier Bonal. Catedrático de Sociología en la Universitat Autònoma de Barcelona. Director del centro Globalización, Educación y Políticas Sociales (GEPS). Coordinador del Máster Erasmus Mundus GLOBED: Education Policies for Global Development. Ha investigado sobre la educación y la política educativa en España, Europa y América Latina. Ha sido consultor para diversos organismos internacionales, como Unicef, Unesco, el Consejo de Europa o la Comisión Europea. Autor de varias publicaciones nacionales e internacionales.

Xavier Rambla. Profesor titular de Sociología en la Universitat Autònoma de Barcelona. Los temas de sus investigaciones recientes se centran en las políticas de educación y formación a lo largo de la vida. Su perfil completo se encuentra aquí: <https://geps-uab.cat/xavier-rambla/>

Marta Rovira. Doctora en Sociología por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Profesora asociada a la UAB e investigadora en la Universitat Pompeu Fabra (UPF). Ha investigado sobre educación, género, cultura, juventud, lengua, inmigración y memoria.

El interés por la coeducación comenzó a manifestarse en España hacia los años ochenta. Maestras, profesoras, también algunos maestros, empezaron a preguntarse cómo conseguir que, más allá de la escuela mixta, la educación de niñas y niños fuera igualitaria, algo que sabíamos que no sucedía, pero que era difícil imaginar. Debido a este interés y demandas del profesorado comenzamos a pensar cómo hacer real la coeducación, y, para empezar, cómo aprender a observar y analizar la práctica educativa para descubrir lo que sigue conteniendo de sexismo.

Ello dio lugar, en los años noventa, a una colección, los Cuadernos para la Coeducación, en los que fuimos creando un método y unos instrumentos de análisis; solo si el profesorado es capaz de detectar el sexismo en su propio hacer, sabrá como eliminarlo y crear una verdadera coeducación.

Hoy la demanda coeducativa crece en todo el mundo. Pero la metodología para lograrla es todavía deficiente, más allá del deseo y la buena voluntad del profesorado. Agotados los Cuadernos para la Coeducación, nos ha parecido útil reunir en este libro los instrumentos y métodos que creamos entonces y que ahora han sido ya probados y desarrollados en múltiples escuelas.

Dedicamos, por tanto, este libro al profesorado deseoso de emprender esta preciosa aventura consistente en librar a las nuevas generaciones de unos estereotipos de género que son, tanto para las niñas como para los niños, un lastre y un freno para sus vidas nuevas en un mundo también nuevo.