

NOVEDAD - JUNIO 2022



¿Cómo fortalecer las relaciones de amistad en la familia y en la escuela?

Ángela Martín-Gutiérrez, Josu Ahedo y Blanca Arteaga-Martínez (eds.)

Colección: Horizontes - Educación

PVP: Open Access - Acceso abierto 

Tema: Competencias/ Educación/

Ref. 09136-1

Familia/ Valores

Dimensiones: 15 x 23 cm

Género: No-ficción

Páginas: 136 (1 MB)

ISBN: 9788419312099

Formato: ePDF

Ángela Martín-Gutiérrez. Profesora en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) y en la Universidad de Sevilla (US). Licenciada en Pedagogía por la US. Doctora Internacional en Pedagogía por la US. Secretaria de la Red Iberoamericana para el Desarrollo y la Difusión de la Investigación Educativa (RIDDIE). Investigadora del Grupo de Investigación Pedagógica de la Persona (HUM-403).

Josu Ahedo Ruiz. Licenciado en Filosofía (1995), Ciencias Políticas (2004) y Derecho (2010). Graduado en Comunicación (2012). Doctor en Filosofía (2009). Durante 16 años ha impartido clases a estudiantes de Secundaria y Bachillerato. Desde 2011 es profesor de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Actualmente, es director del Máster de Métodos de Enseñanza en Educación Personalizada y coordinador del Máster de Educación del Carácter y Educación Emocional. Dirige el grupo de investigación de la UNIR El Quehacer Educativo como Acción (Educación).

Blanca Arteaga-Martínez. Profesora en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Licenciada en Ciencias Matemáticas por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Doctora por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en el Departamento de MIDE. Investigadora del Grupo Pedagogía Adaptativa (UCM) y El Quehacer Educativo como Acción (Educación) (UNIR).

Nadie querría vivir sin amigos, aun estando en posesión de todos los otros bienes.

ARISTÓTELES

Esta obra dirigida simultáneamente a familias y docentes se sugiere como un manual que requiere una lectura receptiva hacia el cambio, la mejora, la reflexión y la capacidad para percibir las relaciones de amistad como un elemento prioritario que estará presente en la vida de cada persona.

A lo largo de ocho capítulos se recogen teorías fundamentadas en la experiencia y la investigación, aunando textos centrados en las relaciones de amistad y los condicionantes que forman parte y ayudan al desarrollo de cada niño y niña, inicialmente desde el primer contexto de aprendizaje, la familia, y, más tarde, desde la escuela, un espacio de desarrollo social y crecimiento junto a los otros. Recoge además pautas, actividades y recomendaciones que facilitarán el desempeño educativo de familias y docentes en la mejora de las relaciones de amistad, en una sociedad que demanda determinadas competencias que trascienden los conocimientos instrumentales.

Esta publicación es parte de los trabajos del grupo de investigación El Quehacer Educativo como Acción (Educación) de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Ha sido financiado por el proyecto «El uso de las redes sociales y la formación en valores en la educación del carácter» (2020-2022).