

NOVEDAD - JULIO 2021



Escenarios inclusivos en la respuesta a la diversidad

José Juan Carrión Martínez,
Antonio Luque de la Rosa,
Rafaela Gutiérrez Cáceres y
María del Mar Fernández Martínez (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 12,80 €
Tema: Diversidad/ Inclusión/ Profesorado	Ref. 16287-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418819346	Páginas: 138
	Encuadenación: Rústica

José Juan Carrión Martínez

Profesor del Departamento de Educación de la Universidad de Almería, donde imparte materias de máster y licenciatura y dirige numerosas tesis doctorales. Actualmente dirige el Doctorado en Educación de la Universidad de Almería.

Antonio Luque de la Rosa

Doctor en Innovación Educativa, licenciado en Pedagogía y maestro. Profesor titular en el Departamento de Educación de la Universidad de Almería y profesor tutor en la UNED (Almería).

Rafaela Gutiérrez Cáceres

Doctora en Pedagogía, ha realizado diversas funciones relativas a la investigación, la docencia y la gestión. Ha sido vicedecana de Prácticas en la Facultad de Ciencias de la Educación.

María del Mar Fernández Martínez

Graduada en Trabajo Social, Máster en Innovación Educativa y doctora en Educación. Ha ejercido como profesora en la Universidad de Almería, la Universidad de Granada y, actualmente, en la Universidad de Huelva.

Hablar de *inclusión* como respuesta a la diversidad en un siglo XXI que ya tiene un recorrido temporal relevante, y tras varias décadas desde la irrupción, y hasta explosión, conceptual del término, puede plantear al lector, en un primer momento, una especie de *deja vu*. Pero los autores de esta obra entendemos que no es así.

Los constructos, los paradigmas, sobre todo los que se configuran en contextos sociales y educativos, a menudo emergen o se generan en un marco mental de pensamiento en el cual predomina lo axiológico y lo que sus propulsores piensan que *debe ser*, con una importante «fisura», positiva y deliberadamente proactiva y dialéctica, con el *poder ser*; en definitiva, con la realidad que debería ser impregnada por los diferentes profesionales de la intervención social y educativa en los diferentes meso- y microsistemas sociales y educativos.

Así, el colectivo de autores que hemos elaborado esta obra, de perfiles diversos pero que compartimos el compromiso con la inclusión como un principio vivo y actual, y como vector esencial para lograr una respuesta educativa y social cada vez con cotas más altas de equidad y justicia, revisamos la situación actual del proyecto inclusivo en diferentes escenarios. En su conjunto, se expone una fotografía a modo de mosaico de cómo se está recorriendo dicha distancia, inicialmente «fractura», entre lo deseado y axiológico, entre lo posible y pragmático. Pretendemos contribuir a este desafío de avanzar en la inclusión como respuesta a la diversidad; un reto de largo recorrido en el que es preciso un continuo análisis e impulso para una renovación constante del compromiso inclusivo.