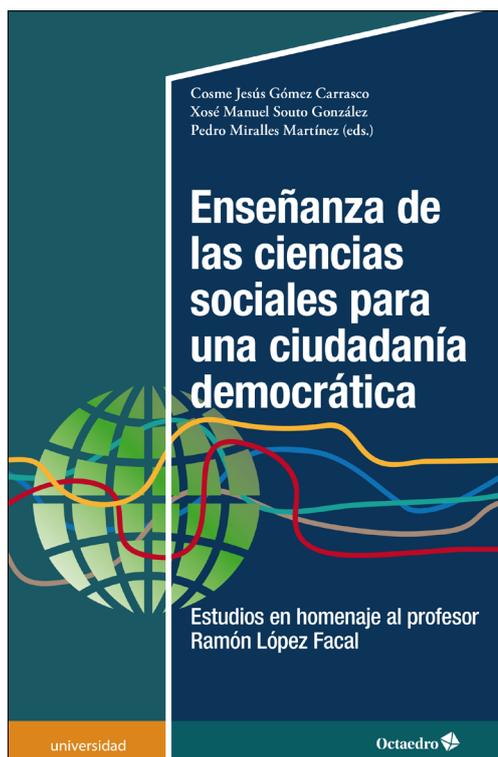


NOVEDAD - MAYO 2021



# Enseñanza de las ciencias sociales para una ciudadanía democrática

## Estudios en homenaje al profesor Ramón López Facal

Cosme Jesús Gómez Carrasco,  
Xosé Manuel Souto González y  
Pedro Miralles Martínez (eds.)

Colección: Universidad	PVP: 18,80 €
Tema: Educación/ Innovación/ Profesorado	Ref. 16285-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418615917	Páginas: 266
	Encuadernación: Rústica

### Cosme Jesús Gómez Carrasco

Profesor titular de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Murcia. Ha liderado tres proyectos (uno europeo, uno nacional y uno regional) sobre educación histórica y formación del profesorado, y ha participado en otros quince sobre historia moderna, didáctica de las ciencias sociales e historiografía. Sus líneas de investigación son la educación histórica, la formación del profesorado, el pensamiento histórico, la historiografía y la historia social.

### Xosé Manuel Souto

Catedrático de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Valencia. Ha coordinado el proyecto Gea-Clío, con más de treinta años de experiencia en la educación básica en el área de geografía e historia (ciencias sociales). Preside el consejo directivo de Geoforo de Educación Iberoamericano (<http://geoforo.blogspot.com>), la más importante red de profesores en esta escala geográfica.

### Pedro Miralles Martínez

Profesor titular de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Murcia. Ha liderado diez proyectos de investigación e innovación educativa y participado en otros veinte. Sus líneas de investigación versan sobre enseñanza y aprendizaje de la historia, evaluación del aprendizaje, competencias, pensamiento histórico, formación del profesorado y libros de texto.

El libro *Enseñanza de las ciencias sociales para una ciudadanía democrática* aborda una serie de estudios en homenaje a la trayectoria del profesor **Ramón López Facal**. La obra consta de quince capítulos, en los que participan 25 universidades de cinco países diferentes (Chile, Colombia, Brasil Portugal y España). Estos estudios giran en torno a tres temáticas clave en la actualidad educativa y social: la formación del profesorado para la enseñanza de las ciencias sociales; el planteamiento de temas sociales relevantes en el aula, y las enredadas relaciones entre ciudadanía, nacionalismo e identidades en la enseñanza de la geografía y la historia. Las tres partes de este libro se componen de tres ámbitos académicos representativos de la trayectoria académica de Ramón López Facal y muestran que las taxonomías ocultan, a veces, la complejidad de la simbiosis entre las visiones del mundo y las respuestas educativas.

El desarrollo de áreas de conocimiento jóvenes como la Didáctica de las Ciencias Sociales debe mucho al impulso de profesores como Ramón López Facal, quien ha mostrado a lo largo de su trayectoria su capacidad en el liderazgo de equipos, así como en la gestión y ejecución de iniciativas y proyectos académicos e investigadores de excelencia, con un compromiso con la docencia, su renovación y la transmisión social del conocimiento. Todo ello, además, con una clara proyección internacional. Estas características de su labor investigadora, docente, profesional y de gestión han sido ejercidas de forma intensa, continua, responsable y entusiasta, con una nítida conciencia de que la Universidad constituye un servicio público cuya finalidad es lograr el progreso intelectual, moral y económico de la ciudadanía.