

NOVEDAD - ABRIL 2021



# Innovación e investigación con tecnología educativa

Julio Ruiz-Palmero,  
Enrique Sánchez-Rivas,  
Ernesto Colomo-Magaña y  
José Sánchez-Rodríguez (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 10,99 €
Tema: Innovación, Profesorado, TIC	Ref. 16286-1 Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: Ensayo	Páginas: 254 [3,1 MB]
ISBN: 9788418615818	Formato: ePDF

**Julio Ruiz-Palmero.** Doctor en Tecnología Educativa por la Universidad de Málaga (Premio Extraordinario), Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, experto universitario en Entornos Virtuales de Formación y licenciado en Matemáticas. Desarrolla su labor docente como profesor titular de la Universidad de Málaga. Es director del grupo de investigación *Innoeduca* (SEJ533) y de la revista *Innoeduca* de la Universidad de Málaga.

**Enrique Sánchez-Rivas.** Doctor en Ciencias de la Educación, licenciado en Pedagogía y diplomado en Magisterio. Profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y MIDE de la Universidad de Málaga. Investigador del grupo de investigación *Innoeduca* (SEJ533).

**Ernesto Colomo-Magaña.** Doctor en Ciencias de la Educación, máster en Cambio Social y Profesiones Educativas, licenciado en Pedagogía y diplomado en Magisterio. Profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y MIDE de la Universidad de Málaga. Investigador del grupo de investigación *Innoeduca* (SEJ533).

**José Sánchez-Rodríguez.** Diplomado en Magisterio, licenciado en Pedagogía y doctor en Ciencias de la Educación. En la actualidad es profesor titular de la Universidad de Málaga, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Miembro del grupo de investigación *Innoeduca* (SEJ533).

En el mundo de la educación estamos atravesando una etapa compleja por diferentes circunstancias, la principal de las cuales es la pandemia provocada por la COVID-19 que nos ha tocado vivir este último año y que ha removido los cimientos de todo lo que se suponía establecido en todos los ámbitos de la vida.

En el campo de la educación, el paso de una modalidad presencial a una totalmente virtual en apenas 48 horas supuso un desafío para todos los actores que participan en los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles y áreas. El papel que la tecnología ha jugado en dicha adaptación ha sido fundamental, si bien no siempre se ha empleado de la manera más adecuada.

Estamos en un momento clave que nos invita a considerar hacia dónde vamos en educación, en el área de tecnología educativa, y qué papel queremos y debemos desempeñar en dicho proceso.

Esta obra pretende dar respuesta a los retos que se nos plantean desde distintas perspectivas sugeridas por los autores de los diferentes capítulos.