

Octaedro 

Alfons Icart i Pujol
Jordi Freixas i Dargallo
Prólogo de Otto Kernberg



Alfons Icart i Pujol



Jordi Freixas i Dargallo

NOVEDAD - DICIEMBRE 2020

Colección: Psicoterapias

Tema: Psicología/ Salud

Género: No ficción

ISBN: 9788418348587

PVP: 20,00 €

Ref. 08021-0

Formato: 15 x 23 cm

Páginas: 230

Encuadernación: Rústica

<https://octaedro.com/libro/a-mi-no-me-pasa-nada/>

A mí no me pasa nada

Alfons Icart i Pujol
Jordi Freixas i Dargallo

Después de la buena acogida que tuvo *La familia: comprensión dinámica e intervenciones terapéuticas* (Herder, 2013), Alfons Icart y Jordi Freixas prosiguen su fructífera colaboración con *A mí no me pasa nada*, que Octaedro publica en su colección "Psicoterapias". Se trata de un gran acierto de esta editorial, que ya es un referente en educación y en psicología.

Los que hemos tenido la suerte de formarnos con Icart y Freixas conocemos su preocupación por la actualización constante, por la búsqueda incansable de nuevos modelos que ayuden a explicar la psicopatología sin desligarla del momento actual. Ambos son buenos ejemplos de un psicoanálisis moderno y contemporáneo; este libro es buena prueba de ello.

En esta reseña, tenemos que empezar por el prólogo. No es casual que lo haya escrito Otto Kernberg, cuyas valiosísimas aportaciones pueden identificarse en el texto, sobre todo respecto a la técnica. Kernberg es el creador de la *Psicoterapia focalizada en la transferencia* (TFP, por sus siglas en inglés), un tratamiento específico para trastornos graves de la personalidad que cada vez más se está consolidando como el más eficiente a largo plazo con este tipo de pacientes.

El libro está estructurado en cuatro partes. Las dos primeras corresponden al marco teórico en el

que se sustenta el libro y la propuesta terapéutica que defienden los autores para tratar a los adolescentes en los que se centran: aquellos a los que “no les pasa nada”, pero cuyas dificultades y rasgos de personalidad interfieren, en cambio, seriamente en todas sus áreas. Las dos siguientes están dedicadas al tratamiento, siendo la última de ellas el análisis de un caso clínico. No obstante, aunque estas partes están muy diferenciadas, el libro no abandona en ningún momento su intención práctica y abundan las viñetas clínicas. Personalmente, creo que esta es la mayor virtud del libro: su capacidad para tender puentes constantes con la práctica clínica, con la realidad de lo que pasa en la consulta.

En la primera parte, “El desarrollo del proceso evolutivo mental infantil y sus influencias en la resolución de la adolescencia”, el lector encontrará una lectura actualizada del desarrollo evolutivo de bebé a adolescente. Ambos autores revisan sus teorías al respecto, centrándose en por qué puede bloquearse este proceso. Resulta sumamente útil ir comparando el proceso evolutivo normal con el patológico y, sobre todo, analizar de qué manera la familia puede favorecerlo o entorpecerlo.

Y ese será el núcleo que leeremos en la segunda parte, “Organizaciones familiares que bloquean el proceso de separación-individuación”. Aquí los autores desarrollan su teoría acerca de cómo los procesos de individuación y diferenciación son fundamentales para el desarrollo sano de la identidad en la adolescencia, y del papel que pueden tener en el trastorno límite de la personalidad.

Una vez planteado el marco, la tercera parte está centrada en el tratamiento. Los autores explican la importancia de los tratamientos de familia previos –y paralelos– para que sea posible una psicoterapia individual. En este caso, su propuesta se basa en una psicoterapia focalizada en la transferencia, debido a la gran eficacia de estos tratamientos en los trastornos de la personalidad.

Icart y Freixas nos ofrecen los puntos clave que hay que tener en cuenta en el tratamiento de familia; el cual ha de estar centrado en las habilidades parentales que permitan la diferenciación entre los padres y el adolescente con el objetivo de desbloquear el proceso que impedía la adherencia a cualquier tratamiento individual.

La cuarta parte se dedica a analizar un caso clínico desde la primera consulta hasta el alta. El lector se convierte aquí en un espectador que acompaña al terapeuta y sufre con él las serias dificultades tanto de la paciente como de una familia con un funcionamiento patológico que bloquea el desarrollo sano de la adolescente. Se trata de un caso que los terapeutas infanto-juveniles podemos identificar fácilmente en nuestro día a día. Es, para mí, la parte más valiente y valiosa del libro, ya que permite ver cómo se aplica en la práctica todo el desarrollo teórico anterior.

Una de las virtudes de este libro es que huye de la retórica para ofrecernos ideas y pautas claras que puedan ser útiles para el terapeuta. Y esto no es habitual verlo en textos como este. Alfons Icart y Jordi Freixas saben plasmar aquí su larguísima experiencia en el tratamiento de los adolescentes y de sus familias.

Xavier Costa es psicólogo, psicoterapeuta y jefe de Redacción de la *Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente*.