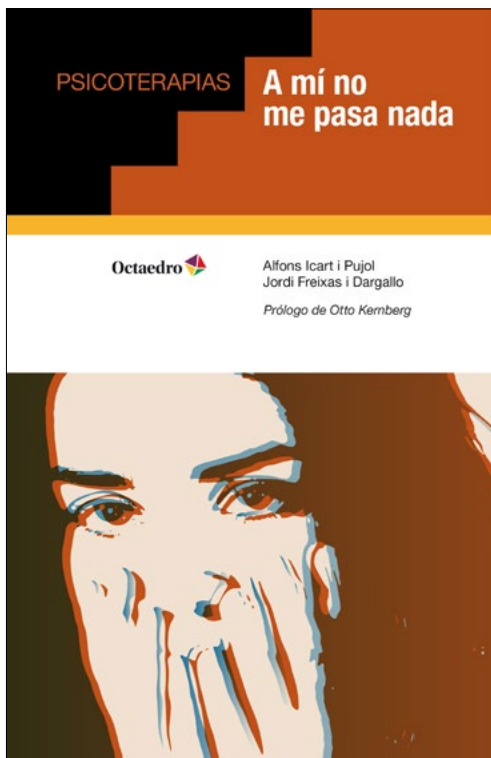


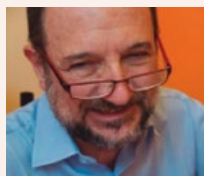
NOVEDAD - DICIEMBRE 2020



A mí no me pasa nada

Alfons Icart i Pujol
Jordi Freixas i Dargallo

Colección: Psicoterapias	PVP: 20,00 €
Tema: Psicología/ Salud	Ref. 08021-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418348587	Páginas: 230
	Encuadernación: Rústica



Alfons Icart i Pujol: psicólogo y psicoanalista de la SEP y de la IPA, director general de la Fundació Orienta, director de la Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente. Impulsor y presidente del GRUP-TLP Barcelona, miembro organizador y primer presidente del Clúster de Salud Mental de Cataluña. Desde 2015 miembro de The International Society of Transference-Focused Psychotherapy (ISTFP), *teacher and supervisor* en Transference-Focused Psychotherapy (TFP), psicoterapeuta de niños, adolescentes y familias.

Jordi Freixas i Dargallo: doctor en Medicina, especialista en Psiquiatría, máster en Terapia Familiar Sistémica, psicoanalista (SEP-IPA), miembro honorario de la Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal (APAG). Profesor emérito de la UB y la Fundació Vidal i Barraquer (URL). Autor, solo y en colaboración, de artículos y libros científicos. Ha trabajado como psiquiatra en el Instituto Frenopático de Barcelona, la Unitat de Salut Mental de l'Hospitalet y la Fundació Orienta, en la cual sigue trabajando como supervisor actualmente.

Los profesionales de la Salud Mental nos encontramos con serias dificultades para tratar a algunos adolescentes *borderline* graves, que dicen que no les pasa nada. Mediante el estudio de cómo estructuraron su identidad durante la infancia, pudimos observar que su proceso evolutivo mental tuvo serias dificultades a la hora de desarrollarse, ya que quedó bloqueado en etapas infantiles. Y cuando llegan a la adolescencia siguen teniendo una mentalidad infantil. No tienen consciencia de sus actos ni de las consecuencias.

Funcionan como niños y no aceptan ser ayudados. También hemos comprobado que estos adolescentes habían crecido en organizaciones familiares de características narcisistas o desestructuradas, que no supieron ayudar a crecer a sus hijos bajo las funciones parentales. Hubo un funcionamiento deficiente de estas funciones parentales.

Proponemos un nuevo modelo de tratamiento inspirado en las funciones parentales para resolver el bloqueo mental que sufre el adolescente y así poder iniciar con él una psicoterapia individual focalizada en la transferencia, siempre que sea posible. Finalmente, exponemos un ejemplo de tratamiento.