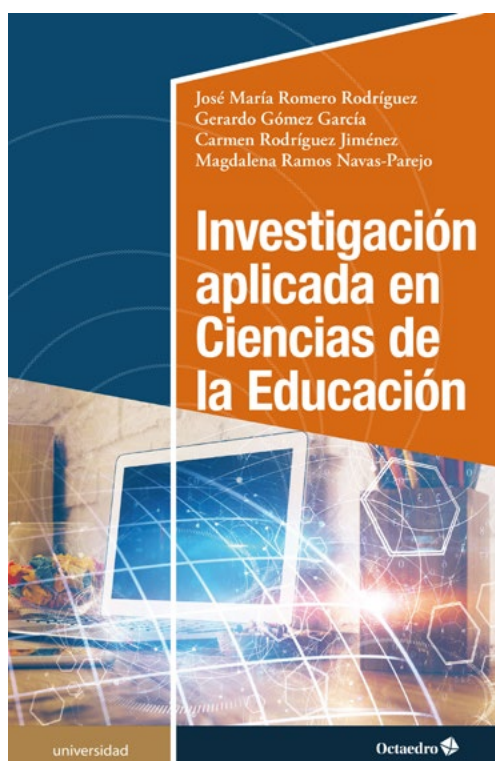


NOVEDAD - DICIEMBRE 2020



Investigación aplicada en Ciencias de la Educación

José María Romero Rodríguez,
Gerardo Gómez García,
Carmen Rodríguez Jiménez,
Magdalena Ramos Navas-Parejo

Colección: Universidad	PVP: 12,99 €
Tema: Investigación / Profesorado	Ref. 16248-1
/ TICS	Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No-ficción	Páginas: 284 [3,6 MB]
ISBN: 9788418348525	Formato: ePDF

José María Romero Rodríguez

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Graduado en Pedagogía por la Universidad de Granada, donde obtuvo el Premio Extraordinario. Desempeña su labor investigadora dentro del grupo de investigación AREA (HUM-672).

Gerardo Gómez García

Graduado en Educación Primaria (Educación Física) por la Universidad de Granada. Máster en Didáctica de las Matemáticas en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Actualmente trabaja como personal docente e investigador en formación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Carmen Rodríguez Jiménez

Graduada en Magisterio de Educación Primaria con mención en lengua extranjera (Inglés) por la Universidad de Granada. Máster en Innovación e Investigación en Currículum y Formación por la Universidad de Granada y Máster en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento por la Universidad de Málaga. Actualmente es becaria de investigación con una beca de la FPU en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Magdalena Ramos Navas-Parejo

Diplomada en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada. Graduada en Educación Primaria por Universidad Granada. Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación por la Universidad de Granada con la especialidad en Didáctica y Organización Escolar. Título de Técnica Superior de Artes Plásticas y Diseño en Artes Aplicadas de la Escultura. IV Máster Propio Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento de la Universidad de Málaga.

Esta obra presenta distintas experiencias de investigación e innovación llevadas a cabo por expertos universitarios de diferentes instituciones españolas y extranjeras. Todo ello dota de rigor e interés a unos trabajos que proceden de la más pura praxis educativa. En este sentido, nos aventuramos en un terreno incierto, donde las certezas en el ámbito educativo son volátiles y las únicas que hay las traen investigaciones e innovaciones puntuales que abordan un contexto y un alumnado específico. Se pretende, por tanto, arrojar luz sobre un panorama incierto marcado por la pandemia de la COVID-19 a través de 20 capítulos relacionados con la educación emocional en aulas de infantil, los riesgos asociados a las TIC, la terminología del lenguaje docente, la discapacidad y la diversidad en la educación superior, el neurodesarrollo de la memoria mediante las TIC, el desarrollo de la competencia digital, el trabajo con bases de datos, la educación sexual en educación secundaria, el desarrollo de talleres para la literatura oral, los programas socio-educativos para la prevención de conductas violentas en menores, la formación docente en neurodidáctica, la formación docente en tecnología, los beneficios de la musicoterapia, las tendencias innovadoras en la formación de futuros maestros, la investigación, desarrollo e innovación en la educación, el teatro musical en educación secundaria, las TIC como herramienta para la inclusión, el role playing como experiencia educativa y los videojuegos como recurso didáctico.