

NOVEDAD - DICIEMBRE 2020



Investigación-acción de la ecología del aprendizaje

Educación expandida-atmósferas ubicuas

René Pedroza Flores

Colección: Universidad	PVP: 16,00 €
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16242-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418348709	Páginas: 150
	Encuadernación: Rústica



René Pedroza Flores

Profesor-investigador en el Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de México. Miembro permanente de la Academia Mexicana de Ciencias e Integrante del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II. Especialista en el área de investigación educativa y en el área de sociopsicología.

El método de investigación-acción se ha mantenido durante mucho tiempo sin cambios en su concepción y en su aplicación, y permanece centrado en el aula de ladrillos y en la participación docente. Esto, a pesar de las transformaciones en la educación, pues ahora la relación enseñanza-aprendizaje se realiza en el aula tech de forma expandida y en atmósferas ubicuas, con la usabilidad de las tecnologías duras y blandas.

Todo ello nos ha motivado a proponer el modelo de investigación-acción de la ecología del aprendizaje, que integra una noción de investigación-intervención colaborativa con participación equitativa de todos los integrantes del ecosistema conformado por los seres humanos y las tecnologías en la creación de comunidades autoorganizadas a fin de generar procesos y artefactos de aprendizaje.

COEDICIÓN

EDICIONES OCTAEDRO - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO