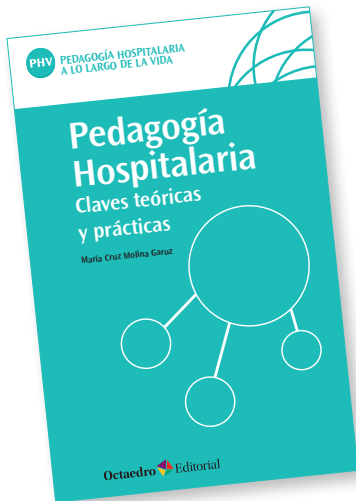


La Pedagogía Hospitalaria se está expandiendo a nivel internacional, planteando nuevos desafíos tanto desde su perspectiva tradicional, las aulas y escuelas hospitalarias dirigidas a la infancia y adolescencia, como desde otros ámbitos de intervención dentro y fuera del hospital, ampliándose a todas las etapas de la vida (neonatología, infancia, adolescencia, adultos y mayores).

Los libros, en su conjunto, pretenden ofrecer a profesionales (sanitarios, educativos y sociales), profesorado y estudiantes universitarios un contenido teórico y práctico sobre la Pedagogía Hospitalaria a lo largo de la vida, en los diferentes contextos de actuación, que fundamente la acción basada en las buenas prácticas, y les sirva de ayuda para la intervención y la investigación.



Pedagogía Hospitalaria. Claves teóricas y prácticas

María Cruz Molina Garuz

El libro constará de dos partes bien diferenciadas. La primera, **claves teóricas de la Pedagogía Hospitalaria**, abordará la evolución de esta disciplina hasta la perspectiva actual a lo largo de la vida, desde un enfoque hacia la atención psicoeducativa y social a lo largo del ciclo vital en contextos educativos y de salud. Aportará los fundamentos teóricos claves para todo profesional de este ámbito de actuación. La segunda, **implicaciones para la práctica**, tratará sobre los contenidos de aprendizaje desde una atención educativa integral, las perspectivas metodológicas para la innovación y la efectividad, los agentes implicados, así como las bases éticas y bioéticas para la intervención. Se plantea finalmente la práctica profesional desde las buenas prácticas, la profesionalidad y el desarrollo profesional.

La intervención de la escuela hospitalaria en el proceso de escolarización del estudiante en situación de enfermedad

Tomás Arredondo Vallejos

Esta obra aporta los resultados y las conclusiones de una investigación contextualizada en el país de Chile, que facilita una mejor comprensión de la realidad respecto a la intervención de la escuela hospitalaria en el proceso de escolarización del estudiante en situación de enfermedad. La estructura de la obra sigue el formato de un proyecto de investigación rigurosamente sistematizado. Muestra la realidad de la PH en Chile, por ser el marco contextual de la investigación. Así mismo, se ofrece un análisis del paradigma de la educación inclusiva, desde la perspectiva de la inclusión como un derecho y se incide en los condicionantes para finalizar con las implicaciones en la PH.





Buenas prácticas e innovación en Pedagogía Hospitalaria. Experiencias y proyectos

Coordinación: María Cruz Molina Garuz, Tomás Arredondo Vallejo y Jenny González

En este libro se ofrecen diversas experiencias que se desarrollan en el marco de la atención educativa hospitalaria y domiciliaria, principales ámbitos de intervención de la PH. Los autores son los propios protagonistas de la experiencia, es decir, maestros y maestras de Latinoamérica y Europa. La finalidad es difundir las buenas prácticas en PH, como un reconocimiento al trabajo de los profesionales y para el intercambio de métodos y estrategias de actuación.



Buenas prácticas e innovación en Pedagogía Hospitalaria. Proyectos de intervención

Coordinación: María Cruz Molina Garuz, Tomás Arredondo Vallejos y Jenny González

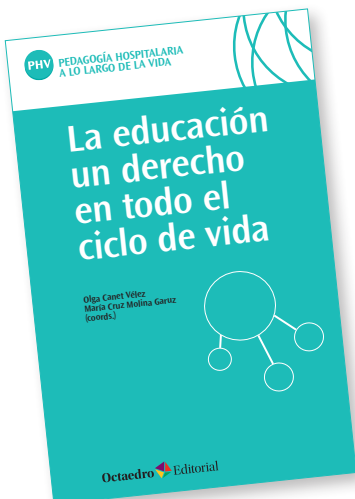
En este segundo libro de buenas prácticas, se ofrecen proyectos de intervención también desde los protagonistas del ámbito de la PH tanto en el hospital como fuera de él. La finalidad es la misma que en el primero: difundir las buenas prácticas en PH, como un reconocimiento al trabajo de los profesionales y para el intercambio de métodos y estrategias de actuación.

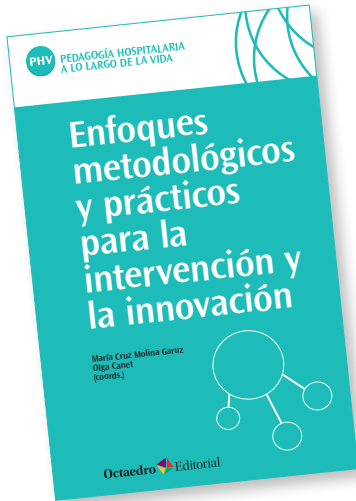
La educación un derecho en todo el ciclo de vida

Coordinación: Olga Canet Vélez y María Cruz Molina Garuz

Compilación de capítulos por expertos en cada ámbito

El libro constará de tres partes. La primera hará referencia a la **Pedagogía Hospitalaria en el período neonatal**, haciendo especial énfasis en la atención a la familia y a la humanización de la atención del neonato. La segunda, **la Pedagogía Hospitalaria en la infancia y adolescencia**, profundizará en la atención educativa y psicoeducativa dirigida a la infancia y adolescencia en situación de enfermedad y de hospitalización. Se abordará desde una perspectiva amplia respecto a los contextos de intervención dentro y fuera del aula hospitalaria y también en otros contextos sanitarios, educativos y sociales. Se ofrece un enfoque desde los modelos de atención basados en la humanización y satisfacción del paciente, centrados en la persona y en la familia. Se incidirá en los problemas de salud mental y en la atención educativa en wlos ámbitos de intervención correspondientes, especialmente en la adolescencia. La tercera parte, tratará sobre la intervención psicoeducativa en personas adultas y mayores con enfermedad, desde la perspectiva de la educación de adultos, y la educación para la salud ante la cronicidad.





Enfoques metodológicos y prácticos para la intervención y la innovación en Pedagogía hospitalaria

Coordinación: María Cruz Molina Garuz

En este libro se ofrecen diferentes perspectivas metodológicas aplicables a la Pedagogía Hospitalaria, que se han mostrado efectivas y que pueden aportar elementos de innovación a la práctica pedagógica en situación de enfermedad.

Tecnologías en Educación Hospitalaria y Domiciliaria. Implementación, tendencias y aplicaciones digitales

Coordinación: Jenny González

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), así como las tecnologías educativas (TE), ofrecen a las personas con enfermedad, en ingreso hospitalario o en atención domiciliaria, una oportunidad de gran alcance para reducir algunas repercusiones como el aislamiento y la segregación. Le permiten conectarse y vincularse con los aspectos más sanos de su vida, a través del uso de herramientas multimedia, recursos interactivos y aplicaciones digitales diversas, que se encuentran disponibles en la web. Las tecnologías en este contexto facilitan y amplían el aprendizaje, favorecen la producción creativa y estimulan la participación e intercambio con las personas del entorno afectivo y con sus intereses y hobbies. En este libro se presentan los aspectos pedagógicos y didácticos de las TIC y las TE en ámbitos educativos hospitalarios y domiciliarios, así como las estrategias, recursos y aplicaciones digitales de utilidad para los profesionales y experiencias exitosas que pueden aportar elementos prácticos para toda la comunidad implicada en la Pedagogía Hospitalaria.

Estrategias y recursos para la intervención y la innovación educativa en Pedagogía Hospitalaria

Coordinación: María Cruz Molina Garuz y Jordi Méndez

El libro presenta diversas estrategias y recursos educativos, así como propuestas metodológicas para su aplicación. Fundamentalmente la música, las estrategias narrativas como el cuento, las metodologías artísticas, el trabajo corporal, el teatro dinámico educativo, la magia, el humor y el juego.

Métodos de investigación aplicados a la Pedagogía Hospitalaria

Coordinación: María Cruz Molina Garuz

En este libro se plantean los métodos de investigación aplicados a la Pedagogía Hospitalaria, desde una perspectiva útil tanto para desarrollar proyectos de investigación como para comprender la realidad y mejorar la práctica profesional. Se aborda también la difusión del conocimiento como elemento fundamental para transferir y compartir los resultados de la investigación para favorecer las buenas prácticas.