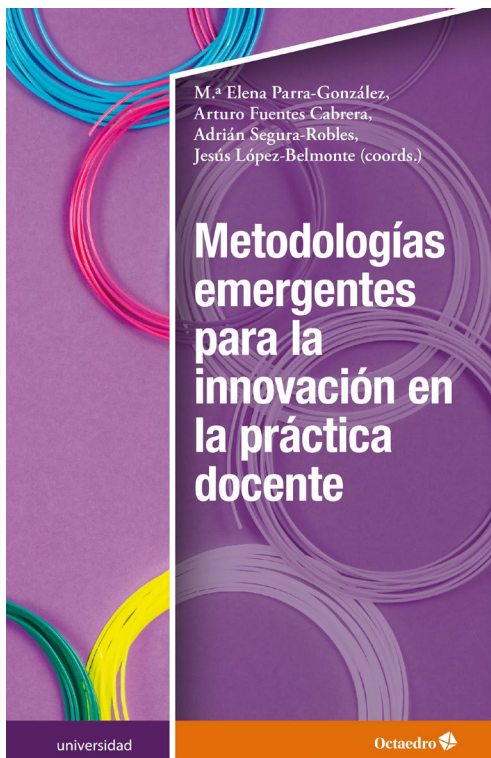


NOVEDAD - SEPTIEMBRE 2020



Metodologías emergentes para la innovación en la práctica docente

M.ª Elena Parra-González, Arturo Fuentes Cabrera, Adrián Segura-Robles y Jesús López-Belmonte (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: TICS, Innovación, Profesorado	Ref. 16241-1
Género: No-ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419348433	Páginas: 186 [2,8 MB]
	Formato: ePDF

M.ª Elena Parra-González. Profesora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada (Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta). Responsable de la sección departamental en Ceuta. Doctora en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas. Maestra de Lengua Extranjera: Inglés. Licenciada en Antropología Social y Cultural. Miembro del grupo de investigación ITACA (Hum-983). Sus líneas de investigación son los contextos de aprendizaje, la formación del profesorado, las metodologías activas, el rendimiento académico y la educación intercultural.

Arturo Fuentes Cabrera. Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y tutor del Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ceuta. Miembro investigador del grupo de investigación AREA (Hum-672). Sus líneas de investigación se centran en el análisis de los modelos didácticos, la aplicación de metodologías activas y el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Adrián Segura-Robles. Profesor del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada (Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta). Doctor en Ciencias de la Educación. Licenciado en Psicopedagogía. Miembro del grupo Conocimiento Abierto para la Acción Social (Hum-840). Sus líneas de investigación giran en torno a la educación, la tecnología, las actitudes y la educación intercultural.

Jesús López-Belmonte. Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Miembro investigador del grupo de investigación AREA (Hum-672). Sus líneas de investigación se centran en el análisis de la competencia digital, la aplicación de metodologías activas y el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este libro presenta distintas metodologías emergentes que suponen una herramienta útil para la práctica docente en distintos niveles educativos. En el contenido de los distintos capítulos se ofrecen distintas visiones y metodologías innovadoras para afrontar el reto que representa la actuación docente hoy día.

Las metodologías descritas resultan innovadoras tanto para el proceso de enseñanza y aprendizaje como para la evaluación. Además, se ofrecen diferentes metodologías en niveles y herramientas concretas de cara a su implementación en el aula, a fin de que el lector pueda seleccionar y adaptar las más apropiadas para su contexto específico. Todo ello se hace partiendo de una perspectiva teórica y enfocándola hacia la práctica, de modo que esta obra constituye un instrumento capaz de permitir la difusión de metodologías y herramientas de diversa índole para su uso por parte de profesores en entornos reales con sus propias idiosincrasias.

A las metodologías más clásicas, que se hallan en pleno proceso de retroinnovación, se les suman otras herramientas, modelos o métodos que se ponen en práctica en diversos centros educativos, con el consiguiente éxito en la aplicación de cada uno de ellos. Así, este libro no es solo una revisión acerca de las distintas herramientas, sino que presenta una puesta en práctica contrastada de métodos que ilustran los caminos por los que actualmente discurre la educación.

Sirva, pues, esta obra como un manual donde consultar los antecedentes, los enclaves teóricos y el estudio pormenorizado de determinadas metodologías para la innovación en la práctica docente. Y, por supuesto, sirva también como base científica para el estudio e investigación en los diversos campos que dichas herramientas ofrecen para superar los desafíos de la educación actual.