

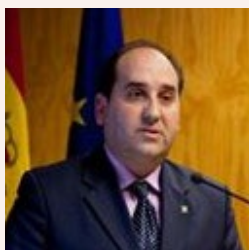
NOVEDAD - JUNIO 2020



# Las tecnologías de la información y la comunicación en la praxis universitaria

Eloy López-Meneses

|                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Colección: Universidad                | PVP: 9,99 €             |
| Tema: TICS, Competencias, Profesorado | Ref. 16212-1            |
| Género: No-ficción                    | Dimensiones: 15 x 23 cm |
| ISBN: 9788418083440                   | Páginas: 200 [3,1 MB]   |
|                                       | Formato: ePDF           |



**Eloy López-Meneses**

Profesor titular de universidad en el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España). Especializado en MOOC, TIC y diseño didáctico MEM. Doctor en Ciencias de la Educación y Premio extraordinario de tesis doctoral por la Universidad de Sevilla. Director del Grupo de Investigación Edulnovagogia (HUM-971).

Editor de la *International Journal of Educational Research and Innovation*. Director de Extensión y Relaciones Internacionales del Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Educación Ad Honorem, Universidad de Atacama (Chile). Investigador en más de 25 proyectos competitivos, tales como: «Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional» (2016-2019) y «Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria» (2015-17).

En la actual sociedad de la información y la comunicación, es vital para el desarrollo sostenible de la calidad educativa dinamizar y gestionar las ecologías ubicuas de los aprendizajes en simbiosis con los diseños curriculares flexibles adaptados a las tecnologías de la información y la comunicación y a la empleabilidad de los educandos.

La presente obra científica, fruto de la reflexión introspectiva y de la experticia didáctica de un profesor universitario con más de dos décadas de docencia (<http://eloy3000.blogspot.com>), ofrece, desde una óptica tecnopedagógica, diversas reflexiones didácticas, modelos de enseñanza, tendencias digitales emergentes proactivas, como la realidad aumentada y los MOOC, para el desarrollo sostenible de la acción pedagógica en las ecologías ubicuas de aprendizaje.

Por último, se plantean recursos tecnológicos orientados a personas con diversidad funcional, con la intención didáctica de describir y esbozar aplicaciones tecnológicas de apoyo al estudiantado y a los profesionales de este ámbito sociocientífico de cara al fomento de una accesibilidad universal, así como a invitar a la reflexión colectiva sobre el uso responsable y crítico de las tecnologías para la aldea global.