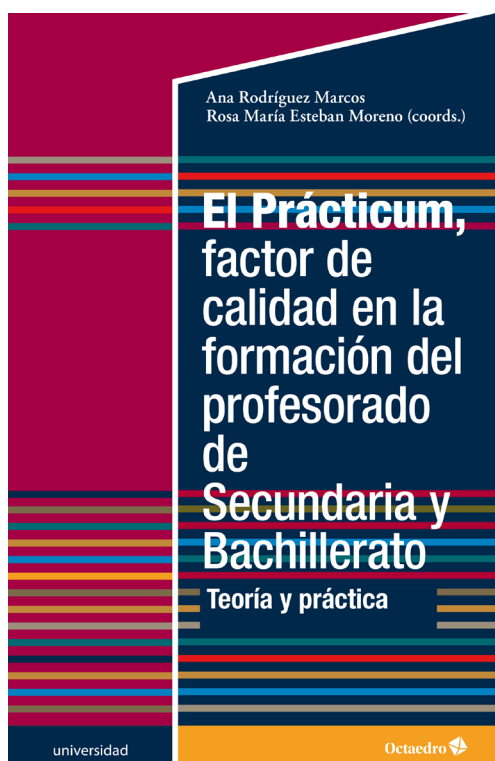


NOVEDAD - FEBRERO 2019



# El Prácticum, factor de calidad en la formación del profesorado de Secundaria y Bachillerato

## Teoría y práctica

Ana Rodríguez Marcos y Rosa María Esteban Moreno (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 21,00 €
Tema: Educación superior, Educación universitaria	Ref. 0-16174
Género: Ensayo	Formato: 150 x 230 mm.
ISBN: 978-84-17667-87-0	Páginas: 276
	Encuadernación: Rústica

### Ana Rodríguez Marcos

Doctora en Pedagogía. Amplia experiencia en formación del profesorado. Coordinadora y coautora/autora de numerosas publicaciones españolas y extranjeras sobre formación del profesorado, el Prácticum y Didáctica. Fue coordinadora del grupo de investigación EMIPE (Equipo de Mejora Interdisciplinar del Prácticum de Enseñanza) de la Universidad Autónoma de Madrid, desde sus inicios y durante más de una década.

### Rosa María Esteban Moreno

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesora titular de la Universidad Autónoma de Madrid. Experiencia docente en los niveles de Infantil, Primaria y Secundaria. Actual coordinadora del grupo de investigación EMIPE (Equipo de Mejora Interdisciplinar del Prácticum de Enseñanza) de la Universidad Autónoma de Madrid y del Máster de Calidad y Mejora de la Educación.

La obra *El Prácticum, factor de calidad en la formación del profesorado de Secundaria y Bachillerato. Teoría y práctica* es fruto del trabajo de investigación llevado a cabo por un equipo interdisciplinar de la Universidad Autónoma de Madrid en el Máster de Formación de Profesorado y Educación (MESOB). Pretende contribuir al corpus de conocimiento sobre el Prácticum y servir de ayuda a los tutores de la universidad y de los centros de prácticas, tanto desde la perspectiva de la reflexión teórica como en la aplicación práctica.

En este momento, cuando se está debatiendo sobre la formación del profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, pensamos que este libro también puede resultarles útil a los tutores en el caso de que el actual plan de estudios sea reemplazado por un modelo de formación de profesor residente (MIR docente).