

NOVEDAD - DICIEMBRE 2019

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Artur Parcerisa Aran (coord.)

Planificación de la docencia universitaria

Del plan de estudios a la programación de aula

Octaedro  IDP/ICE

Planificación de la docencia universitaria

Del plan de estudios a la programación de aula

Artur Parcerisa Aran (coord.)

Colección: Educación universitaria

PVP: 15,00 €

Tema: Educación superior, Educación innovación

Ref. 0-15211

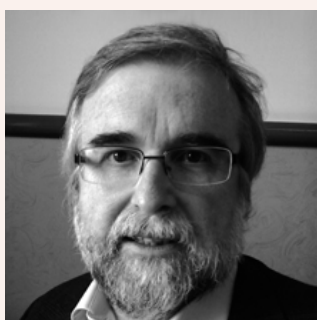
Formato: 150 x 210 mm.

Género: Ensayo

Páginas: 136

Encuadernación: Rústica con solapas

ISBN: 978-84-18083-33-4



Artur Parcerisa Aran (coord.)

Artur Parcerisa ha sido profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona hasta su reciente jubilación. Fue vicerrector de Política Docente en esta misma universidad, coordinador del grupo de innovación docente TRANS.EDU, director de departamento y miembro de la Comisión de Evaluación de la Docencia de la Agencia de Calidad AQU Catalunya. Una de sus líneas prioritarias de docencia e investigación es la educación superior..

En este libro se parte de la premisa de que la función prioritaria del docente es ayudar a que los estudiantes aprendan más y mejor. En este contexto, la planificación docente es una tarea que, según como se lleve a cabo, facilitará más o menos que las secuencias formativas ayuden al progreso del alumnado universitario.

El libro compagina la fundamentación, las sugerencias y los ejemplos para proporcionar un texto que pueda ser útil a quien quiera preocuparse por realizar una buena planificación de la docencia universitaria, desde la elaboración y revisión del plan o guía docente hasta la planificación diaria de una asignatura. Junto a Artur Parcerisa, que se ha responsabilizado de la mayor parte del texto, han participado profesoras y profesores con una destacada trayectoria en la innovación, investigación y gestión universitarias: Miquel Martínez reflexiona sobre el nuevo rol docente; Begoña Gros, sobre la tecnología actual y los nuevos entornos de aprendizaje universitario; el grupo de innovación TRANS.EDU trata de la evaluación del proceso de aprendizaje; Beatriz Jarauta, de la colaboración entre docentes, y Francisco Imbernón propone retos de futuro sobre la planificación docente.

En la parte final, se recogen casos que ejemplifican diversos niveles de planificación docente universitaria: plan y programa docentes, programación de una asignatura por parte del profesor y programación de una sesión de clase.