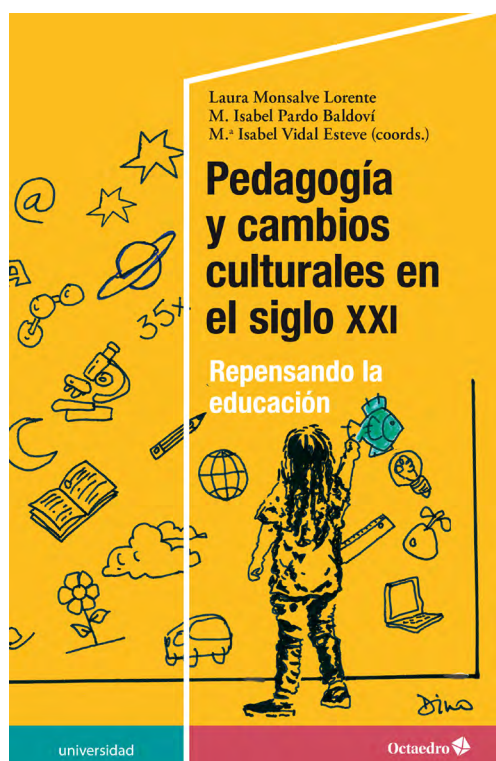


NOVEDAD - NOVIEMBRE 2019



Pedagogía y cambios culturales en el siglo XXI

Repensando la educación

Laura Monsalve Lorente, M. Isabel Pardo Baldoví y M.ª Isabel Vidal Esteve (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 18,00 €
Tema: Educación superior, Educación innovación	Ref. 0-16181
Género: Ensayo	Formato: 150 x 230 mm.
ISBN: 978-84-18083-18-1	Páginas: 202
	Encuadernación: Rústica

Laura Monsalve Lorente

Doctora en Educación y licenciada en Pedagogía. Profesora en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia. Miembro de los grupos de investigación CRIE y POLISOC. Fulbrighter en el curso 2018-19 en la Universidad of California.

M. Isabel Pardo Baldoví

Licenciada en Pedagogía (Premio Extraordinario en 2013) y diplomada en Magisterio (Premio Extraordinario en 2011). Actualmente es investigadora en formación (FPU 16/04009) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia y miembro del grupo CRIE.

M.ª Isabel Vidal Esteve

Investigadora en formación del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia. Estudiante de Doctorado en Educación con tesis financiada (FPU 17/00372). Maestra de Educación Primaria y Pedagogía Terapéutica (Premio Extraordinario en 2015) con Máster en Educación Especial.

Este libro recoge un conjunto de aportaciones propuestas por las distintas figuras, visiones y situaciones que configuran el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia.

A partir del desarrollo profesional docente, las acciones educativas y los desafíos para repensar la educación actual, el conjunto de autores delibera sobre todas las formas posibles de pedagogía en y para el siglo XXI. Una pedagogía que, tal como remarcan, ya no refleja solamente la manera como aprende el alumnado, sino también el complejo contexto en el que vive y se relaciona. Un contexto diverso, cambiante, inestable, conectado y en continua evolución. Así, el libro engloba reflexiones que abarcan desde la docencia más práctica hasta la investigación más exhaustiva, sin querer ni poder separar ambas visiones.

Se trata de una obra colectiva que alcanza ya la quinta edición como publicación departamental, en la cual investigadores vinculados al área de Didáctica y Organización Escolar con líneas de investigación e intereses diversos contribuyen, desde una perspectiva polifónica y sobre la base de su saber hacer y su experiencia formativa y vital, a suscitar la reflexión respecto a los principales retos que se le presentan a la educación de hoy en día. Con ello tratan de generar propuestas que permitan atender el escenario pedagógico actual y promover la optimización de la realidad educativa.