

NOVEDAD - NOVIEMBRE 2019



Las didácticas inclusivas

Verónica Marín-Díaz y Noelia Jiménez Fanjul (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 11,99 €
Tema: Educación superior, Escuela inclusiva, Educación diversidad	Ref. 4-16115
Género: Ensayo	Formato: EPUB.
ISBN: 978-84-17667-54-2	Peso / Páginas: 1 MB (164 pp)

Noelia Jiménez Fanjul

Dra. por la Universidad de Córdoba, trabaja en el Departamento de Matemáticas de dicha universidad. Sus líneas prioritarias de investigación giran en torno a la educación matemática, la evaluación, el impacto y difusión de la ciencia, la historia de las matemáticas, las actitudes hacia las matemáticas y la formación de docentes.

Verónica Marín-Díaz

Dra. en Pedagogía por la Universidad de Granada, ha desarrollado su labor docente e investigadora alrededor de la tecnología educativa y la educación mediática, relacionándolas con los entornos inclusivos. Fue directora del máster de la Universidad de Córdoba de Educación Inclusiva en el periodo 2012-2015.

El acto educativo se encuentra cargado y afectado por diversos elementos que hacen que, en él, sea necesaria la convergencia por el objetivo propio del proceso de enseñanza y aprendizaje y la divergencia de perfiles docentes y estudiantiles: la educación desde una perspectiva inclusiva.

La práctica inclusiva que proponen estas páginas trata de poner de relieve, a través de diferentes propuestas de innovación docente y de investigación, que, para que haya una educación con el foco puesto en la diversidad, se debe no solo poner en marcha una política inclusiva eficaz, sino que, además, la práctica de aula y la teoría educativa han de estar imbuidas por la búsqueda de la acción participativa de todos: docentes, discentes y administradores.

En este sentido, las diferentes perspectivas didácticas que giran en torno a la acción o la educación inclusiva ofrecen una perspectiva caleidoscópica de la formación de la persona de cara a su incorporación al tejido social en plenitud.

Diferentes declaraciones y documentos internacionales, como la Declaración de Salamanca de 1998, han evidenciado la necesidad de desarrollar una formación inclusiva creativa, para lo cual hace falta brindar a la comunidad educativa oportunidades para poner en marcha dicha creatividad.

Esta obra aborda la utilización de las TIC para la diversidad a partir del empleo de recursos como la realidad aumentada y desde materias tan peculiares como las Matemáticas o la Física y la Química. Invitamos al lector a bucear en sus páginas en la búsqueda de su punto de interés.