

NOVEDAD - OCTUBRE 2019



# Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro

Israel Alonso Sáez, Karmele Artetxe Sánchez (eds.)

Colección: Universidad	PVP: 28,50 €
Tema: Educación superior, Escuela inclusiva, Educación diversidad	Ref. 0-16150
Género: Ensayo	Formato: 150 x 230 mm.
ISBN: 978-84-17667-62-7	Páginas: 418
	Encuadenación: Rústica

## Israel Alonso (Bilbao, 1975)

Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el Grado de Educación Social en la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU), educador social y doctor en Pedagogía. En la actualidad, sus líneas de investigación son la inclusión socioeducativa y la innovación en la educación superior.

## Karmele Artetxe (Zamudio, 1976)

Profesora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación en el Grado de Educación Social en la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU) y doctora en Historia. En la actualidad colabora con diferentes proyectos de investigación relacionados con la inclusión en colaboración con entidades y redes socioeducativas.

En las últimas décadas, en el Estado español se ha ido desarrollando un fuerte sistema en el ámbito del tiempo libre educativo. En ocasiones impulsado por agentes sociales, en otras por las instituciones públicas, hoy un número muy elevado de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y población adulta participan en estos proyectos y servicios, acompañados por un colectivo numeroso de agentes educativos profesionales y de perfil voluntario. Esta publicación, construida a partir de las conferencias, comunicaciones y debates en el I Congreso Internacional de Educación en el Tiempo Libre: Avanzando hacia la Inclusión, organizado por la Universidad del País Vasco, Astialdi Sarea y el Gobierno Vasco, y celebrado en Barakaldo en 2018, plantea evidencias a nivel nacional e internacional que destacan la capacidad y el valor clave de este ámbito de la educación en el tiempo libre para posibilitar comunidades inclusivas y la inclusión de las personas en situación de dificultad, diversidad funcional o en exclusión.

Se estructura en 24 capítulos que recogen trabajos teóricos, resultados de investigaciones de proyectos europeos I+D+I, investigaciones locales o trabajos doctorales, y experiencias innovadoras e inspiradoras en el ámbito local e internacional. En este sentido, este libro quiere poner en valor el corpus social y científico de este ámbito, y ser una aportación para que ciudadanía, agentes sociales, profesionales, técnicos y políticos puedan reivindicar la importancia de este sector y que se convierta en las próximas décadas en uno de los aspectos centrales de las agendas de las políticas públicas y sociales para conseguir mayores niveles de inclusión en nuestras sociedades.