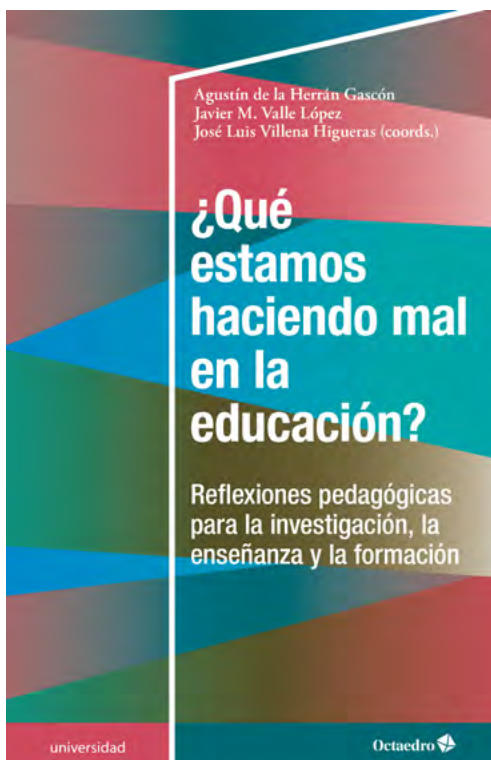


NOVEDAD - SEPTIEMBRE 2019



# ¿Qué estamos haciendo mal en la educación?

Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación

Agustín de la Herrán Gascón, Javier M. Valle López y José Luis Villena Higuera (coords.)

Colección: Universidad

PVP: 28,50 €

Tema: Educación superior

Ref. 0-16156

Formato: 150 x 230 mm.

Género: Ensayo

Páginas: 400

Encuadernación: Rústica

ISBN: 978-84-17667-49-8

> [URL](#)

## Agustín de la Herrán Gascón

Profesor titular de la Universidad Autónoma de Madrid. Pedagogo. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación (Universidad Autónoma de Madrid). Grupo de investigación «Inclusión Social y Laboral de Personas con Diversidad Funcional de Tipo Cognitivo». Promotor de una Pedagogía y una educación con base en la conciencia (<[www.radicalinclusiva.com](http://www.radicalinclusiva.com)>).

## Javier M. Valle López

Profesor titular de la Universidad Autónoma de Madrid, especialista en política educativa de la Unión Europea. Director del Grupo de investigación reconocido de la UAM sobre «Políticas Educativas Supranacionales» (GIPES). Vicepresidente de la Sociedad Española de Educación Comparada. Asesor externo de Eurydice y miembro de TEAM-EUROPE. Director de la *Journal of Supranational Policies of Education* y codirector de la *Revista Española de Educación Comparada*. Miembro del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.

## José Luis Villena Higuera

Profesor titular de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Miembro del Foro Académico Permanente América Latina-Caribe y Unión Europea (FAP-ALCUE) y especialista en educación para el desarrollo y cooperación internacional. Miembro de la Junta Directiva de CEAPA. Profesor en la Fundación Euroárabe de Altos Estudios y profesor visitante en Argentina, México, Perú, Costa Rica, El Salvador, Cuba, Ecuador, Marruecos y Túnez.

«Este libro puede ser una cura de humildad, tan necesaria para algunos profesionales. Una cura que nos haga poner los pies en la tierra y reflexionar con rigor y responsabilidad sobre aquello que hacemos y dejamos de hacer con el fin de mejorarlo. Bienvenido sea». Con estas palabras, Miguel Ángel Santos Guerra (UMA) cierra su capítulo en esta obra y recoge adecuadamente el espíritu de lo que tiene ante sus ojos.

En educación, existe una serie de máximas aceptadas habitualmente. Por ejemplo, que desde la formación técnico-profesional, la investigación y las publicaciones pedagógicas se intenta mejorar la educación y, de este modo, la sociedad, así como intuir aspectos que están mal y que deberían cambiar. Puede ser más difícil precisar cuáles, tanto por definición esencial como por posibles sesgos que podamos evidenciar. Con todo, dado que la educación es estudiada por ciencias, no deberían haber predisposiciones y creencias previas, arbitrarias o parcialmente fundadas. Es posible que este sesgo, este «ego en la acción» que satura la sociedad, sus sistemas y sus miembros tenga algo que ver con los errores que se cometen y que se observan en nuestra educación.

Por ello, la presente obra busca abrir, proponer, interrogar(nos) desde la autocrítica personal y sistémica. Hemos querido ser valientes indagando sobre perspectivas, temas, problemas, proyectos, realizaciones y carencias de tipo educativo desde un punto de vista inusual: el de la mala práctica, el de la acción errónea. Vernos desde la otra orilla de lo convencional, donde se perciben ausencias, insuficiencias, fallos, ofuscaciones, incompleciones, etc., sobre todo lo cual la ciencia-academia y la praxis no suelen poner el foco.

Estamos convencidos de que este compendio de valiosas aportaciones de diferentes especialistas universitarios de primer nivel no dejará indiferente al lector.