



La literatura infantil y juvenil: investigaciones

EDICIÓN IMPRESA

17,50 Eur

ISBN 978-84-17667-18-4

Ref. 0-16146 172 pp.

Elena del Pilar Jiménez-Pérez, Santiago Fabregat Barrios

Tema: Educación superior

Colección: Universidad

Género: Ensayo

Editorial Octaedro, Febrero 2019

PRESENTACIÓN

Son numerosos los estudios que demuestran que leer tiene multitud de beneficios (los lectores de literatura presentan una esperanza de vida dos años superior a la media, los que fueron lectores por placer en su infancia y adolescencia consiguieron mejores puestos de trabajo, la sensación de felicidad de los individuos con hábito lector consolidado puntúan significativamente por encima de los que no lo son, existe más materia gris en los cerebros lectores, o que el hábito lector puede determinar la inteligencia emocional de un estudiante y, lo que además de demostrado era de lógica, los estudiantes lectores sacan mejores notas sistemáticamente.

ÍNDICE

Parte 1

1. Historia de la literatura infantil y juvenil: Europa y España (Carmen Sánchez Morillas)
2. La literatura infantil y juvenil: análisis generacional (Elena del Pilar Jiménez-Pérez)
3. Gamificación de la LIJ (Raquel Benítez Burraco)
4. Bibliotecas y LIJ (Juan de Dios Villanueva Roa)

Parte 2

5. Cinco itinerarios para transitar por el texto narrativo en el aula (Xavier Fontich Vicens)
6. El teatro y la formación del lector literario (Antonio Díez Mediavilla)
7. Poesía y literatura infantil y juvenil: un análisis hermenéutico de cuatro poemarios (Moisés Selfa Sastre)

Parte 3

8. Diez sugerencias prácticas para desarrollar una programación literaria escolar en el aula (Santiago Fabregat Barrios)
9. Necesidades educativas especiales y LIJ (Giulia de Sarlo)
10. La música en la literatura infantil y juvenil. Análisis de un corpus multimodal (María Isabel de Vicente-Yagüe Jara)
11. La transversalidad y la LIJ (Elena Guichot Muñoz)

Elena del Pilar Jiménez-Pérez

Elena del Pilar Jiménez-Pérez es profesora en la UJA, y lo ha sido de las Universidades de Málaga, Huelva y Granada. Invitada a dar conferencias por Europa y Latinoamérica sobre competencia lectora, ha publicado numerosos artículos de investigación y colaborado con medios de comunicación y editoriales internacionales.

Santiago Fabregat Barrios

Santiago Fabregat Barrios es profesor del Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Universidad de Jaén. Ha sido profesor de Enseñanza Secundaria y Asesor de Formación Permanente del Profesorado. Actualmente, es el coordinador pedagógico del Programa *Proyecto Lingüístico de Centro* de la Consejería de Educación de Andalucía. Su principal línea de investigación es la mejora de las habilidades comunicativas como proyecto de centro.

TAMBIÉN TE INTERESARÁN:



Educación superior

La educación literaria

Manuel Abril Villaiba



Educación superior

Nuevas líneas de investigación e innovación en educación literaria

Manuel Francisco Romero Oliva,
Rafael Jiménez Fernández



Literacidad y secuencias didácticas en la enseñanza de la lengua y la literatura

Pilar Núñez Delgado