

El trabajo en equipo interdisciplinar en la universidad con estudiantes de diferentes titulaciones del ámbito educativo



El trabajo en equipo interdisciplinar en la universidad con estudiantes de diferentes titulaciones del ámbito educativo

Susanna Arànega

Tema: Educación, Educación superior, Técnicas de estudio

Colección: Educación universitaria

Género: Ensayo

Editorial Octaedro, Noviembre 2018

PRESENTACIÓN

La necesidad, cada vez más imperiosa, de abordar todo tipo de situaciones al mismo tiempo desde diferentes disciplinas es un hecho ineludible. Actualmente, los profesionales de cualquier ámbito de conocimiento toman decisiones compartidas en equipos interdisciplinares que requieren unas competencias determinadas.

Esta obra recoge una experiencia realizada con estudiantes y docentes de la Universidad de Barcelona de diferentes titulaciones: Pedagogía, Psicología, Educación Social, Formación del Profesorado y Máster en Psicopedagogía, alrededor de un mismo caso, con el objetivo principal de investigar cuáles son las competencias y microcompetencias que necesita cualquier profesional para desarrollar sus tareas en equipos de estas características.

El relato de la investigación aporta, por una parte, un modelo fácilmente adaptable a cualquier otro ámbito y, por otra parte, contribuye a identificar las competencias, microcompetencias exigibles para un trabajo en equipo interdisciplinar, así como los facilitadores que favorecen esta tarea y los que la impiden. Las conclusiones del proyecto, tanto sobre el trabajo con los estudiantes como con los docentes, son de gran utilidad para el diseño de la planificación y evaluación de un proyecto interdisciplinar.

ÍNDICE

Autoría

Introducción

1. Los equipos multiprofesionales, una realidad plural
 - 1.1. Trabajo en equipo interdisciplinar y construcción conjunta
 - 1.2. Competencias requeridas para trabajar en equipos multiprofesionales y su enseñanza
2. Una experiencia dual de innovación docente e investigación
3. Diseño de la experiencia
 - 3.1. Trabajo en equipo interdisciplinar con el equipo docente
 - 3.2. Relación entre las disciplinas
 - 3.3. El estudio de casos como estrategia didáctica
 - 3.4. Metodología de investigación
 - 3.5. Desarrollo de la experiencia
 - 3.6. Análisis de los datos
4. Compartiendo el proyecto y conclusiones
5. Algunas orientaciones para la transferencia

Referencias bibliográficas

Susanna Arànega

Susana Arànega. Maestra y doctora en Pedagogía. Docente en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona y en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Formadora de formadores y asesora (a nivel nacional e internacional) en diversos ámbitos de conocimiento: educación, salud, juventud, administración local, formación ocupacional.

TAMBIÉN TE INTERESARÁN:



Educación superior

Pedagogía red

Begoña Gros Salvat,
Cristóbal Suárez-Guerrero



Educación superior

Impulsando los equipos docentes

Ana María Novella Cámara



Educación superior

Aprendizaje-servicio (ApS): claves para su desarrollo en la Universidad

Laura Rubio Serrano,
Anna Escofet Roig