



Reconocer la diversidad

Textos breves e imágenes para transformar miradas

Ignacio Calderón Almendros, Paula Verde Francisco

Tema: Educación, Educación diversidad, Escuela inclusiva

Colección: Horizontes-Educación

Género: Ensayo

Editorial Octaedro, Octubre 2018

EDICIÓN IMPRESA

15,00 Eur

ISBN 978-84-17219-95-6

Ref. 0-09070 116 pp.

PRESENTACIÓN

Este es un libro concebido para disfrutar cuestionando nuestras formas de pensar, sentir y actuar respecto a la educación y las diferencias. Hemos pensado que podríamos revisar nuestras certezas, como cuando volvemos sobre nuestros pasos al ver que el camino tomado estaba equivocado. Para ello te proponemos la inmersión en estas páginas con la razón y los sentidos abiertos a lo que está por venir. Quizás de ese viaje interior hacia nuestras propias diferencias nazca un nuevo espacio –todavía negado– para lo extraño. Para deformarse.

Una sucesión de imágenes y palabras quieren invitarte a ese viaje que supere la indiferencia y que permita el cambio. Las imágenes sitúan en un lugar bello a la par que incómodo para enfrentarse a los textos. A través de estos y otros lenguajes puede surgir el cuestionamiento de lo que hoy se nos presenta como absoluto e incuestionable, pero que asola el mundo de sinsentidos que nos dominan y someten.

Estas páginas quieren inquietar, sí. Porque la quietud duele. Y porque, al alterar el orden, también surgen nuevas esperanzas.

ÍNDICE

Deformarse
Violación sistemática
El legítimo derecho a discriminar
Ese ente distinto
El miedo como motor
Schumacher ya no es Schumacher
Resistencias sensibles
«Cuerdas» y marionetas
Fracaso y pobreza. Una realidad intolerable
Lo que pasa, no lo que le pasa
Valentía para educar
El tiempo de la vida
Al cáncer con aspirinas
La realidad no está hecha
La batalla es política
Madre
Injusticias escolares que esconden absurdos
Educar y la búsqueda de sentido
Terminar con el apartheid educativo
Resistir en otros lenguajes
Reconocimiento

Sobre los autores

Ignacio Calderón Almendros

Es doctor en Pedagogía, profesor del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga y miembro del Grupo de Investigación Teoría de la Educación y Educación Social de la UMA. Sus líneas de investigación se sitúan en la educación inclusiva, fundamentalmente en la naturaleza social de la discapacidad, la desventaja sociocultural y los procesos de exclusión. Entendiendo la investigación como una forma de activismo, utiliza la etnografía para estudiar la construcción de la identidad y la experiencia educativa, y la Investigación-acción como estrategia para provocar transformaciones. Sus últimos libros son Educación, hándicap e inclusión. Una lucha familiar contra una escuela excluyente (Octaedro, 2012) y Educación y esperanza en las fronteras de la discapacidad (Cinca, 2014), este último recientemente reconocido con el Premio CERMI de Discapacidad y Derechos Humanos 2013-14.

TAMBIÉN TE INTERESARÁN:



Educación

Educación, hándicap e inclusión

Sabina Habegger Lardoeyt,
Ignacio Calderón Almedros



Educación

Sin suerte, pero guerrero hasta la muerte

Ignacio Calderón Almedros



Educación

Aprender juntos, alumnos diferentes

Pere Pujolàs i Maset