



La educación afectiva-sexual para adolescentes

El viaje hacia una sexualidad sana

Clemente Franco-Justo, Encarnación Soriano-Ayala,
Antonio José González-Jiménez

Tema: Educación, Educación Coeducación, Educación emocional, Educación Familia

Colección: Recursos

Género: Ensayo

Etapas: E.S.O.

Editorial Octaedro, Junio 2017

EDICIÓN IMPRESA

12,00 Eur

ISBN 978-84-9921-940-0

Ref. 0-13159 70 pp.

PRESENTACIÓN

Partimos de la idea de que una sexualidad sana sucede como consecuencia natural de una amistad. La sexualidad es una forma de expresión vital que se manifiesta de acuerdo con la edad, la condición de hombre o de mujer, las costumbres, las normas y los valores existentes. Se relaciona con nuestros afectos y con nuestra capacidad de expresarlos.

Pero, aunque desde pequeños se nos prepara para aprender contenidos académicos que nos faciliten la incorporación a la vida profesional y un bagaje cultural apropiado, no nos preparan para encauzar las relaciones afectivas entre las personas, a prepararnos para construir relaciones de pareja sanas y saludables, donde sepamos escucharnos unos a otros y solucionar los problemas empleando el diálogo y sin ningún tipo de violencia.

Basándonos en esta idea, el objetivo de este manual es proporcionar a las familias, docentes y demás personas interesadas en la temática las herramientas necesarias para enseñar a nuestros hijos, a nuestro alumnado a vivir una sexualidad sana, donde la relación afectiva-sexual se base en la empatía, el respeto y el diálogo.

Para alcanzar esta meta, presentamos cuatro programas educativos que ayudarán a los docentes y a las familias a promover el desarrollo emocional y sexual de los jóvenes. Abordaremos los diferentes aspectos que contribuyen al desarrollo de una personalidad sana y equilibrada, como son la autoestima, la identidad, el desarrollo psicoafectivo, el autoconcepto, el autoconocimiento, el desarrollo emocional y el desarrollo ético y moral.

ÍNDICE

Introducción

Programa I. Conociéndome a mí mismo y a las personas que nos rodean

 1ª Sesión Presentación

 2ª Sesión. Creando conciencia de grupo

 3ª Sesión. Profundizando en quiénes somos

 4ª Sesión. Potenciando la autoestima

 5ª Sesión. Relajando el centro emocional

 6ª Sesión. Desarrollando nuestras cualidades

Programa II. Expreso mis sentimientos y escucho a los demás

 1ª Sesión. Del núcleo primario al núcleo secundario

 2ª Sesión. Sentir al otro

 3ª Sesión. ¿Qué es para mí el amor?

 4ª Sesión. La sinceridad es la base de las relaciones

 5ª Sesión. ¿Adónde nos llevan las mentiras en las relaciones?

 6ª Sesión. Aprendiendo a confiar y descansar los sentimientos, emociones y pensamientos en el otro. Dando a los demás y recibiendo de los demás

Programa III. Expresando mis emociones y afectos a los demás

 1ª Sesión. Dar y recibir sensaciones

 2ª Sesión. El apego al cuerpo

 3ª Sesión. Cómo iniciar y mantener conversaciones

 4ª Sesión Los diferentes métodos anticonceptivos. Ventajas e inconvenientes

 5ª Sesión. La importancia de aprender a decir «no» y no caer en manipulaciones y chantajes

 6ª Sesión. Desarrollar la capacidad sensitiva y perceptiva

Programa IV. Respetando a mi pareja

 1ª Sesión. Confianza

 2ª Sesión. Dar y recibir desde la acción y los sentimientos

 3ª Sesión. La conducta asertiva

 4ª Sesión. Trabajo de despersonalización

5ª Sesión. El tacto

6ª Sesión. Construyendo nuestro futuro a partir de nuestro presente

Evaluación

Bibliografía

Clemente Franco-Justo

Doctor en Psicología y profesor titular de universidad en el Departamento de Psicología de la Universidad de Almería, en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Encarnación Soriano-Ayala

Doctora en Pedagogía, profesora de métodos de investigación en educación y directora del grupo de investigación «Investigación y Evaluación en Educación Intercultural». Es autora y editora de numerosos libros y artículos de educación intercultural, identidad cultural, competencia cultural en salud, educación para la salud transcultural y género.

Antonio José González-Jiménez

Doctor en Psicopedagogía y profesor de la Universidad de Almería en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, y colaborador del grupo de investigación «Investigación y Evaluación en Educación Intercultural». Es autor de libros y artículos relacionados con género, educación afectiva-sexual y educación para las sexualidades.

TAMBIÉN TE INTERESARÁN:



Educación

Preguntas de chicas

Christilla Pellé-Douël,
Pierre-Eugène Lhuillier



Educación juegos

Televisión, violencia y sexo en la adolescencia

Magdalena Albero Andrés



Educación

Los secretos de un aprendizaje

Marta Pérez Serafín,
Raquel Gómez Rodríguez
y otros