



Escuela, familias y comunidad

La perspectiva imprescindible para educar hoy

Jordi Collet, Antoni Tort

Tema: Educación, Educación en valores, Educación Familia

Colección: El Diario de la Educación

Género: Ensayo

Editorial Octaedro, Marzo 2017

EDICIÓN IMPRESA

12,00 Eur

ISBN 978-84-9921-902-8

Ref. 0-10448 144 pp.

EDICIÓN DIGITAL - EPUB

9,99 Eur

ISBN 978-84-9921-903-5

Ref. 4-10448

PRESENTACIÓN

Los acontecimientos que estamos presenciando estos últimos tiempos, tanto a nivel global como a nivel local, constatan que vivimos un auténtico cambio de época en el cual las reglas del juego social y educativo se están transformando profundamente.

En este contexto, todas las educaciones –la escolar, la familiar, la deportiva, la artística o la del tiempo libre– experimentan un notable desajuste entre unas respuestas antiguas y unas preguntas que están cambiando sustancialmente. Ante ese desajuste, es imprescindible entender, plantear y construir políticas y acciones educativas desde una perspectiva que las incluya a todas –la familiar, la escolar, la comunitaria, etc.– y que tenga muy en cuenta su absoluta interdependencia. Esa es la idea clave: no se puede intentar educar pertinentemente en el siglo xxi sin tener en cuenta a familias, docentes y comunidad y sus estrechas interrelaciones.

Jordi Collet y Antoni Tort, basándose en sus investigaciones, proponen ejemplos, acciones y debates para educar lo mejor posible en nuestro mundo, reconociendo a la vez todo lo aprendido hasta hoy.

ÍNDICE

Introducción

1. La perspectiva EFC

Una pequeña historia de las barreras que dificultan las (buenas) relaciones entre escuela, familias y comunidad

Las cinco mayores barreras actuales entre escuela, familias y comunidad... O cómo las estructuras institucionales influyen de manera invisible

Escuela, familias y comunidad (EFC): la perspectiva imprescindible para educar (bien) hoy

2. Ámbitos y propuestas de mejora de las relaciones entre docentes, familias y comunidad

Ámbitos para la mejora

Ámbitos de actuación y condiciones de posibilidad

Más allá de la formalidad

El papel de las AMPA. La dimensión educativa y comunitaria de la participación de las familias en el sistema educativo

Propuestas y avances

Anexos

3. Repensando los retos educativos desde la perspectiva EFC

Los tiempos educativos

Los deberes

La función docente en una institución abierta

La escuela intercultural

Conclusiones

Jordi Collet

Jordi Collet Sabé es profesor titular de Sociología de la Educación en la Universidad de Vic-UCC (Barcelona) y Honoray Research Senior Associate del Institute of Education (University College de Londres). Ha sido investigador del IGOP (Instituto de Gobierno y Políticas Públicas, Universidad Autónoma de Barcelona) y es investigador del GREUV (UVIC-UCC).

Antoni Tort

 Antoni Tort Bardolet es doctor en Pedagogía (1995) por la Universidad de Barcelona (UB) y profesor titular de la Universidad de Vic-UCC, en la que fue decano de la Facultad de Educación. Actualmente compagina la docencia y la investigación con la dirección de la Escuela de Doctorado de dicha universidad.

TAMBIÉN TE INTERESARÁN:



Educación superior
Pedagogías del siglo XXI
Jaume Carbonell Sebarroja



Educación
Un enfoque educativo para prevenir la violencia en la escuela
María Jesús Comellas,
Mirta Lojo



Educación
Coeducación, apuesta por la libertad
Marina Subirats