



Aprender juntos, alumnos diferentes

Los equipos de aprendizaje cooperativo en el aula

Pere Pujolàs i Maset

Tema: Educación, Educación diversidad

Colección: Recursos

Género: Ensayo

Editorial Octaedro, Marzo 2017

EDICIÓN IMPRESA

17,50 Eur

ISBN 978-84-9921-933-2

Ref. 0-13160 224 pp.

EDICIÓN DIGITAL - PDF

12,20 Eur

ISBN 978-84-9921-071-1

Ref. 1-13160

PRESENTACIÓN

Durante los últimos años, la escuela inclusiva ha sido el modelo escolar pensado y diseñado para aquellos que creen en una escuela para todos, promoviendo la atención a la diversidad y una verdadera igualdad de oportunidades.

Aprender juntos alumnos diferentes es una apuesta radical para la escuela inclusiva frente a la escuela selectiva. Lejos de la retórica vacía de contenido práctico, se fundamenta un análisis riguroso de las condiciones que han hecho posible una escuela para todos, proponiendo equipos de aprendizaje cooperativo en el aula como instrumento metodológico y didáctico, pero también como vía de pensamiento filosófico, ético y pedagógico para enseñar a todo el mundo y, sobre todo, para enseñar una nueva forma de vivir.

El autor conjuga perfectamente la reflexión teórica con la práctica educativa en el aula y ofrece al lector instrumentos de trabajo y recursos para desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje que dé la voz al alumno y lo sitúe en el centro del acto educativo.

ÍNDICE

Prólogo

Presentación

1. La educación inclusiva: enseñar una forma de vivir

Parábola del invitado a cenar / Escuela selectiva versus escuela inclusiva / Los postulados de la escuela inclusiva, un ideal para vivir / Condiciones que hacen posible una escuela para todos / A manera de síntesis

2. El aprendizaje cooperativo

Una manera diferente (más estimulante y más eficaz) de aprender... / Elementos fundamentales de los equipos cooperativos / Las habilidades sociales fundamentales para trabajar en equipo / Resultados de las investigaciones sobre el aprendizaje cooperativo / La estructura y las técnicas de aprendizaje cooperativo

3. La organización del trabajo cooperativo en el aula

La fábrica de muebles / El descubrimiento del trabajo en equipos cooperativos / La distribución de los alumnos en diferentes tipos de equipos / Distribución del mobiliario del aula / La ambientación de la clase / Las normas de funcionamiento del grupo / La organización interna de los equipos / La determinación del Plan del Equipo y la revisión periódica del funcionamiento del equipo / Las celebraciones en los equipos de base y el grupo clase / El Cuaderno del Equipo

4. Aprender y estudiar en equipo

Enseñar a leer y a escribir, enseñar a trabajar en equipo... / Adaptación de la técnica TAI («Team Assisted Individualization») / La Tutoría entre Iguales («Peer Tutoring») / El Rompecabezas («Jigsaw») / Los Grupos de Investigación («Group-Investigation») / La técnica Coop-Coop / La técnica TGT («Teams-Games Tournaments»)

5. La secuencia de una unidad didáctica organizada de forma cooperativa

Criar mejor a los pollos y criar mejores pollos / La programación de una unidad didáctica / La secuencia de cada unidad didáctica

Epílogo

Primera reflexión: la crisis de la educación formal viene de lejos / Segunda reflexión: a pesar de todo, la educación escolar es necesaria / Tercera y última reflexión: hay que «desformalizar» la educación escolar

Anexo. Cuestionario de autoevaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

Bibliografía

Pere Pujolàs i Maset

Pere Pujolàs i Maset, profesor titular de la Facultad de Educación de la Universidad de Vic, coordina el grupo de investigación sobre «Atención a la diversidad» en esa misma universidad y una red temática de investigación sobre «Atención a la diversidad de alumnos en una escuela para todos», formada por seis universidades distintas. Es director y profesor del programa de doctorado «Integración y educación» de la Universidad de Vic, y entre sus principales publicaciones destaca «Atención a la diversidad y aprendizaje cooperativo en la ESO» (2001).

TAMBIÉN TE INTERESARÁN:



Educación

Dislexia

Eulàlia Torras de Beà



Educación

El aula diversificada

Carol Ann Tomlinson



Educación

Analfabetismo funcional y fracaso escolar

Juan Jiménez Castillo