

**El trabajo en equipo  
interdisciplinar en la  
universidad con estudiantes  
de diferentes titulaciones  
del ámbito educativo**



## CONSEJO EDITORIAL ICE-OCTAEDRO

### Dirección

Teresa Pagès Costas (jefa de la Sección Universidad, ICE-UB, Facultad de Biología, Universidad de Barcelona)

### Coordinadora

Anna Forés Miravalles (Facultad de Educación, Universidad de Barcelona)

### Editor

Juan León (director de la Editorial Octaedro)

### Consejo Editorial

Dirección del ICE

Pedro Allueva Torres (Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza)

Pilar Ciruelo Rando (Ed. Octaedro)

Mar Cruz Piñol (Facultad de Filología, Universidad de Barcelona)

Carmen Ferrándiz García (Facultad de Psicología, Universidad de Murcia)

Mercè Gracenea Zugarramurdi (Facultad de Farmacia, Universidad de Barcelona)

Virginia Larraz Rad (Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Andorra)

Miquel Martínez Martín (Facultad de Educación, Universidad de Barcelona)

Miquel Oliver Trobat (Facultad de Educación, Universidad de las Islas Baleares)

Joan Carles Ondategui Parra (Facultad de Óptica y Optometría, Universidad Politécnica de Cataluña)

Jordi Ortín Rull (Facultad de Física, Universidad de Barcelona)

Miguel A. Pereyra García-Castro (Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada)

Mireia Ribera Turró (Facultad de Matemática Aplicada y Análisis, Universidad de Barcelona)

Alicia Rodríguez Álvarez (Facultad de Filología, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)

Antoni Sans Martín (Facultad de Educación, Universidad de Barcelona)

Carmen Saurina Canals (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Gerona)

Marina Solé Català (Facultad de Derecho, Universidad de Barcelona)

### Secretaría Técnica del Consejo Editorial

Lourdes Marzo Ruiz (ICE-UB, Universidad de Barcelona), Ana Suárez Albo (Editorial Octaedro)

### Normas presentación originales:

[http://www.ub.edu/ice/lilibres/eduuni/Normas\\_presenta.pdf](http://www.ub.edu/ice/lilibres/eduuni/Normas_presenta.pdf)

### Revisores:

[http://www.ub.edu/ice/lilibres/eduuni/Revisores\\_Octaedro.pdf](http://www.ub.edu/ice/lilibres/eduuni/Revisores_Octaedro.pdf)

### Criterios de calidad:

<http://www.ub.edu/ice/sites/default/files//docs/criterios.pdf>

Susana Aránega (coord.)

**El trabajo en equipo  
interdisciplinar  
en la universidad  
con estudiantes de  
diferentes titulaciones  
del ámbito educativo**

OCTAEDRO - ICE

Colección Educación universitaria

Título: *El trabajo en equipo interdisciplinar en la universidad con estudiantes de diferentes titulaciones del ámbito educativo*

Coordinadoras: Susana Aránega Español

Primera edición: noviembre de 2018

© Susana Aránega Español (coord.)

© De esta edición:  
Ediciones Octaedro, S.L.  
Bailén, 5 - 08010 Barcelona  
Tel.: 93 246 40 02  
octaedro@octaedro.com  
www.octaedro.com

Universitat de Barcelona  
Institut de Ciències de l'Educació  
Campus Mundet - 08035 Barcelona  
Tel.: 93 403 51 75  
ice@ub.edu

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ISBN: 978-84-17219-76-5

Depósito legal: B. 26789-2018

Diseño y producción: Servicios Gráficos Octaedro

Impresión: Ulzama

Impreso en España - *Printed in Spain*

# AUTORÍA

Susana Aránega Español (autora y coordinadora)

Núria Castells Gómez

Benet Castillejos Segura

Núria Giné Freixes

Ana Lou Moreno

Marta Minguela Brunat

Artur Parcerisa Aran

Begoña Piqué Simon

Ivonne Ponce Naranjo



# SUMARIO

Autoría .....	5
Introducción .....	9
1. Los equipos multiprofesionales, una realidad plural .....	11
2. Una experiencia dual de innovación docente e investigación .....	25
3. Diseño de la experiencia .....	27
4. Compartiendo el proyecto y conclusiones .....	81
5. Algunas orientaciones para la transferencia .....	85
Referencias bibliográficas .....	87





# INTRODUCCIÓN

Actualmente, muchos de los profesionales de cualquier ámbito de conocimiento toman decisiones compartidas con otros profesionales en equipos multiprofesionales de todo tipo. Para colaborar en estos equipos es necesaria una preparación que no sabemos si se está ofreciendo desde la formación inicial.

El texto que se presenta es el resultado de una innovación/investigación que se inscribe en un proyecto REDICE de la Universidad de Barcelona en el que participaron 170 estudiantes y 13 docentes de diferentes grados (Psicología, Pedagogía, Formación del Profesorado, Educación Social) y máster (Psicopedagogía) de distintas facultades (Educación y Psicología) para la realización de un trabajo compartido.

El proyecto se diseñó con el objetivo de identificar las microcompetencias del trabajo en equipo interdisciplinar, así como los elementos facilitadores y los obstáculos que vehiculan o frenan su desarrollo. Para ello se llevó a cabo una investigación de corte cualitativo con el uso de la metodología de investigación/acción. La innovación e investigación se efectuaron paralelamente con los estudiantes y con los docentes, que también desarrollaron un trabajo interdisciplinar no efectuado anteriormente.

El trabajo compartido entre todos los estudiantes se realizó a través de un mismo caso siguiendo diversas fases: primero, con cada grupo-clase (presencial); después, de forma interdisciplinar (virtual); finalmente, reuniendo todos los grupos (presencial). El caso fue el eje que permitió desarrollar todo el proceso que se inició con el análisis, desde diferentes perspectivas, de la situación planteada y finalizó con la creación de acciones conjuntas que dieran respuesta

a la situación. Los resultados obtenidos permitieron cumplir el objetivo propuesto.

Como conclusión del proyecto, el equipo investigador aporta algunas sugerencias con la intención de facilitar la transferencia de la investigación a otros contextos de educación superior.

# ÍNDICE

Autoría .....	7
Introducción .....	11
1. Los equipos multiprofesionales, una realidad plural .....	13
1.1. Trabajo en equipo interdisciplinar y construcción conjunta .....	19
1.2. Competencias requeridas para trabajar en equipos multiprofesionales y su enseñanza .....	23
2. Una experiencia dual de innovación docente e investigación .....	27
3. Diseño de la experiencia .....	29
3.1. Trabajo en equipo interdisciplinar con el equipo docente .....	29
3.2. Relación entre las disciplinas .....	29
3.3. El estudio de casos como estrategia didáctica .....	30
3.4. Metodología de investigación .....	33
3.5. Desarrollo de la experiencia .....	36
3.5.1. Fase de planificación .....	37
Elaboración del marco teórico .....	37
Elaboración del caso .....	40
Instrumentos de recogida de datos .....	45
Revisión documental .....	46
Cuestionario inicial .....	46
Cuestionario final .....	50

Documentos producidos por los estudiantes en el análisis de los casos .....	51
3.5.2. Fase de implementación .....	52
Cumplimentación del cuestionario inicial .....	52
Desarrollo del caso .....	52
Concreción del desarrollo del caso .....	54
3.6. Análisis de los datos .....	64
3.6.1. Las expectativas de los estudiantes .....	69
3.6.2. Los facilitadores .....	73
3.6.3. Los obstáculos .....	76
3.6.4. El trabajo online .....	78
3.6.5. El tiempo de dedicación a la experiencia .....	80
3.6.6. La implicación .....	80
3.6.7. Valoración de la experiencia .....	81
3.6.8. Valoración de los docentes acerca de la experiencia .....	81
4. Compartiendo el proyecto y conclusiones .....	83
5. Algunas orientaciones para la transferencia .....	87
Referencias bibliográficas .....	89